

Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności
emocjonalnych uczniów

**POCZUCIE
WŁASNEJ
WARTOŚCI**

Nazwa narzędzia

Odgrywanie ról - moje mocne i słabe strony

Cele narzędzia

Uczniowie potrafią rozróżnić i określić swoje pozytywne cechy charakteru.
Rozwój pozytywnych relacji.

Związek ćwiczenia z umiejętnością

Wiedza



Umiejętności



Postawy

NARZĘDZIE 1

**Ćwiczenie dla
uczniów w klasie**



Plan lekcji dla nauczycieli



Wiedza: Dziecko rozpoznaje swoje działanie podczas sytuacji i kontrowersyjne elementy.

Umiejętności: Dziecko analizuje swoje zachowanie, potrafi odróżnić zachowanie akceptowalne od nieakceptowalnego.

Postawy: Analiza postawy stanu emocjonalnego i zachowania.

Wyniki

Uczniowie mogą rozpoznać swoje silne pozytywne cechy.

Wprowadzenie do narzędzia

Nauczyciel rozdaje uczniom cztery małe karteczki. Na trzech z nich piszą swoje mocne cechy charakteru, a na czwartej - słabe. Dziecko staje przed kolegami z klasy, a oni muszą odgadnąć, co jest napisane. Uczeń może pomagać im gestami i pantomimą. Jeśli koledzy z klasy podadzą mu propozycje, może dodać je do karty. Uczeń może podzielić się tylko słabymi cechami, a inne dziecko może doradzić mu, jak z nimi walczyć.

Uwaga: Najlepszym modelem lub przykładem będzie nauczyciel. To on może rozpocząć grę.

Wymagany czas

30 min.

Plan lekcji dla nauczycieli



Potrzebne zasoby, materiały

Tekst, kolorowe ołówki, karty

Wskazówki dla nauczyciela na temat przeprowadzenia ćwiczenia

Powiązania z innymi przedmiotami szkolnymi, formami pozaszkolnymi i szkolnymi, językiem bułgarskim, czytaniem ze zrozumieniem, sztuką i godzinami lekcyjnymi.

Omówienie. Podejście multimodalne (praca z tekstem, lekcje wideo, obrazy), rozmowa.

Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

Czwarta klasa.

Użyteczność narzędzia (możliwe problemy, wdrożenie offline/online, dostosowanie narzędzia do określonych środowisk, uczniów o specjalnych potrzebach itp.)

Temat musi przypominać o braterstwie, relacjach z ludźmi w społeczeństwie.

Metoda ta jest odpowiednia do wdrożenia w klasie lub na świeżym powietrzu. Nie ma potrzeby tworzenia specjalnych środowisk. Uczniowie, którzy się w niej aktywizują, muszą uświadomić sobie swoje mocne i słabe cechy charakteru.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nr projektu: 2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840

Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności
emocjonalnych uczniów

**POCZUCIE
WŁASNEJ
WARTOŚCI**

NARZĘDZIE 2

Ćwiczenie dla
uczniów w klasie

Nazwa narzędzia

Mogę to zrobić sam

Cele narzędzia

Dziecko zna i stosuje strategie motywacji własnej.

Związek ćwiczenia z umiejętnością

Wiedza - dziecko wie, co je motywuje, a co demotywuje, i rozpoznaje strategie samooceny.

Umiejętności - Dziecko potrafi stosować strategie samooceny i przewyżczać stany demotywacji.

Postawy - postawy wzrostu i rozwoju.



Plan lekcji dla nauczycieli



Jakie są najbardziej odpowiednie metody, które mogą zastosować nauczyciele?

Omówienie. Refleksja.

Z jakich form edukacyjnych mogą korzystać?

Niezależna lekcja lub część lekcji ze wszystkimi przedmiotami w programie szkolnym.

Kiedy można go zrealizować?

Co roku i powtarzaj to okresowo, aby zobaczyć ich postępy.

Połączenie z innymi przedmiotami w formach pozaszkolnych i szkolnych.

Temat ma związek ze wszystkimi przedmiotami szkolnymi.

Wyniki

- Uczniowie zdają sobie sprawę ze swojej indywidualnej roli w tworzeniu dobrego samopoczucia;
- Stworzenie realistycznych zadań dotyczące konsekwencji różnych działań;
- Określanie decyzji dotyczących problemów osobistych i społecznych;
- Budowanie umiejętności praktykowania strategii samooceny i postępów w stanie demotywacji;
- Rozwijanie postaw rozwoju i postępów;
- Dobra samoocena poprawia zdolność ucznia¹ do pozytywnego funkcjonowania w społeczeństwie.
- Budowanie relacji.



Plan lekcji dla nauczycieli



Wprowadzenie do narzędzia

Temat: Mogę to zrobić sam (40 minut)		
Czas	Ćwiczenie	Opis
5 min.	Oglądanie animacji	Wideo "Uzair " Można go znaleźć na Youtube pod adresem: UZAIR Najlepsze Animowane Filmy Krótkometrażowe 2021 - Motywacyjne i Inspirujące
15 min.	Dyskusja	Pytania: 1. Podobała ci się animacja? 2. Co zrobiło na tobie wrażenie? 3. Czy Piper odnosi sukcesy w tej sytuacji? 4. Co go zaniepokoiło? Co mu pomogło? 5. Co możesz zrobić teraz, a czego nie mogłeś ostatnio?: " Jeśli dziecko napotyka trudności, nauczyciel musi pomóc, podając przykłady: napisać / przeczytać / ubrać się samemu / zrobić śniadanie / wynieść śmieci"). 6. Jak się czujesz, gdy wykonujesz te czynności? 7. Czego chcesz się nauczyć samodzielnie? Dlaczego?
15-20 min.	Arkusze robocze	Podsumowanie: Im więcej rzeczy nauczymy się robić sami, tym lepsze postępy osiągniemy.
1-2 min.	Refleksja	Czego nowego nauczyłeś się podczas tych zajęć? Z którym ćwiczeniem poradziłeś sobie zupełnie sam? Które ćwiczenia były dla Ciebie trudne, aby poprawić je w przyszłości?

Plan lekcji dla nauczycieli



Potrzebne zasoby, materiały

- ✓ Arkusz roboczy

Wskazówki dla nauczyciela na temat przeprowadzenia ćwiczenia

Nauczyciele odgrywają główną rolę w kształtowaniu i promowaniu poczucia własnej wartości u swoich uczniów. Jednym z podstawowych sposobów osiągnięcia tego celu jest pozytywny i integracyjny rozwój w środowisku klasowym. Skuteczna komunikacja jest głównym elementem rozmowy między uczniami. Nauczyciele mogą wspierać budowanie poczucia własnej wartości i zachęcać do rozwoju umysłowego i intelektualnego. Stwarzanie możliwości uczestnictwa dzieci jest powodem do odgrywania roli lidera w klasie i zwiększania ich poczucia własnej wartości. Strategie nauczycieli¹⁾ wspierają uczniów w rozwijaniu ich umiejętności. Dzieje się tak z powodu pozytywnej zachęty, konstruktywnej informacji zwrotnej i zachęty do osiągnięcia celu.

Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

Uczniowie 3 i 4 klasy

Użyteczność narzędzia (możliwe problemy, wdrożenie offline/online, dostosowanie narzędzia do określonych środowisk, uczniów o specjalnych potrzebach itp.)

Tworzenie praktyki włączającej w klasie:

- Samoświadomość i pewność siebie;
- Samokontrola emocji i zachowania

Plan lekcji dla nauczycieli



Arkusz roboczy

1. Narysuj i opisz jedną lub więcej rzeczy, które możesz zrobić sam i z których jesteś dumny?
2. Narysuj i opisz jedną lub więcej rzeczy, które nauczysz się robić sam?

Jestem dumny, że wiem, że to...	To, czego chciałbym się nauczyć, to...
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.
Nr projektu: 2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840