

Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności
emocjonalnych uczniów

NARZĘDZIE 1

**OTWARTOŚĆ NA
RÓŻNORODNOŚĆ**

**Ćwiczenie dla
uczniów w klasie**

Nazwa narzędzia

Gra w szkice



Cele narzędzia

Głównym celem narzędzia jest praca nad różnorodnością w klasie z uczniami, aby wspierać środowisko, w którym każdy uczeń jest akceptowany i szanowany za to, kim jest, niezależnie od jego pochodzenia etnicznego, kulturowego, religijnego, płci, orientacji seksualnej lub umiejętności.

Odniesienie się do różnorodności w klasie za pomocą tego narzędzia promuje również środowisko, w którym każdy uczeń czuje się akceptowany i doceniany, co przyczynia się do większej akceptacji osobistej i budowania pozytywnego obrazu siebie.

Narzędzie to ma na celu pokazanie, w jaki sposób możemy mieć różne perspektywy na różne tematy i/lub przedmioty, demonstrując różnorodność kulturową.

Narzędzie to ma również na celu poznanie doświadczeń i perspektyw innych osób. Sprzyja to empatii, ponieważ uczniowie starają się zrozumieć i połączyć emocjonalnie z doświadczeniami swoich rówieśników.

Plan lekcji dla nauczycieli



Związek ćwiczenia z umiejętnością

Narzędzie to pomaga nauczycielom w pracy ze stereotypami i uprzedzeniami w klasie. Ćwiczenie pomaga stworzyć środowisko, które jest mniej podatne na dyskryminację i stygmatyzację. Może to zmniejszyć stres i niepokój związany z obawą o bycie ocenianym lub wykluczonym.



Wyniki

Rezultatem wdrożenia tego działania jest zachęcanie do interakcji między uczniami z różnych środowisk i perspektyw. Te wzbogacające interakcje mogą prowadzić do rozwoju pozytywnych relacji, promując społeczne i emocjonalne wsparcie dla uczniów w klasie.

Innym rezultatem wdrożenia tego narzędzia jest praca nad osobistą i zewnętrzną akceptacją, akceptacją różnych perspektyw i rzeczywistości.

Wprowadzenie do narzędzia

Dzięki wdrożeniu tego działania nauczyciele będą pracować nad różnorodnością, a uczniowie będą mieli okazję zrozumieć i docenić doświadczenia i punkty widzenia swoich rówieśników. Wdrożenie tego ćwiczenia przyczynia się do rozwoju bardziej empatycznych i rozumiejących uczniów. Jest to ćwiczenie, które pomaga przygotować uczniów do globalnego obywatelstwa, z różnymi perspektywami i punktami widzenia, gdzie umiejętność interakcji i współpracy z ludźmi z różnych

Plan lekcji dla nauczycieli



kultur i środowisk jest niezbędna. Różnorodność i integracja w klasie przygotowuje uczniów do stania się pełnymi szacunku obywatelami świata.

Wymagany czas

Czas wymagany na wykonanie ćwiczenia wynosi zazwyczaj od 30 do 60 minut. Zależy to również od liczby tematów, nad którymi zdecydujesz się pracować. Nauczyciel może zdecydować się na pracę nad 3 słowami lub nad 4 lub 5, w zależności od liczby tematów wymagany czas można dostosować.

Potrzebne zasoby, materiały

- Kartki A4 lub karteczki samoprzylepne
- długopis dla każdego uczestnika,
- mural lub zamontowana biała tablica.

Wskazówki dla nauczyciela na temat przeprowadzenia ćwiczenia

Nauczyciel wybierze i umieści na ścianie lub wirtualnej tablicy tematy do pracy nad różnorodnością i włączeniem, pozostawiając między nimi wystarczająco dużo miejsca. Zaleca się wybór tematów w zależności od wieku uczniów, aby upewnić się, że są oni świadomi tematów, które muszą narysować.

Nauczyciel, po tym jak uczniowie wykonają swoje rysunki i umieszczą je na ścianie, może dodać inne rysunki na dany temat i pokazujące inne perspektywy. Na przykład, jeśli jednym z tematów jest rodzina i wszyscy uczniowie narysowali

Plan lekcji dla nauczycieli



tradycyjną rodzinę, nauczyciel może dodać rysunki przedstawiające inne perspektywy. Można na przykład przedstawić rysunek rodziny z jednym rodzicem lub rodziny, w której dziecko mieszka z dziadkami lub z dwiema matkami lub ojcami...

Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

Jest to ćwiczenie, które można łatwo dostosować do wieku uczniów. Nie jest konieczny określony wiek, aby ćwiczyć to ćwiczenie, w każdym razie nauczyciel może dostosować temat do wieku uczniów.

Użyteczność narzędzia (możliwe problemy, wdrożenie offline/online, dostosowanie narzędzia do określonych środowisk, uczniów o specjalnych potrzebach itp.)

Ćwiczenie to można przeprowadzić zarówno w środowisku bezpośrednim, jak i wirtualnym. Instrukcje online: Użyj wirtualnej tablicy. Uczestnicy mogą rysować i publikować na preferowanej platformie, gdzie mogą przeglądać swoje rysunki - i gdzie mogą grupować rysunki. Jest to proste ćwiczenie, które nie wymaga komplikacji, a nauczyciel może dostosować się do uczniów, którzy mają specjalne potrzeby.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nr projektu: 2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840

Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności
emocjonalnych uczniów

NARZĘDZIE 2

**OTWARTOŚĆ NA
RÓŻNORODNOŚĆ**

**Ćwiczenie dla
uczniów w klasie**

Nazwa narzędzia

Chodzenie w butach innych

Cele narzędzia

Celem jest wykonanie praktycznych ćwiczeń, które symulują pewne ograniczenia, jakie mogą mieć osoby lub uczniowie niepełnosprawni, takie jak korzystanie z wózka inwalidzkiego, zawiązanie oczu, aby doświadczyć tymczasowej ślepoty itp. może pomóc w rozwijaniu empatii poprzez doświadczanie z pierwszej ręki wyzwań, przed którymi stoją niektórzy koledzy z klasy.

Inne cele to:

- ❖ Rozwijanie u uczniów umiejętności stawiania się w sytuacji osób niepełnosprawnych.
- ❖ Rozwijanie empatii, doświadczając na własnej skórze wyzwań, przed którymi stają osoby niepełnosprawne.
- ❖ Zwiększenie świadomości i zrozumienia różnych rodzajów niepełnosprawności.



Plan lekcji dla nauczycieli



- ❖ Demistyfikacja stereotypów i eliminacja uprzedzeń poprzez zrozumienie rzeczywistości osób niepełnosprawnych.

Celem jest, aby po tych działaniach nastąpiły refleksje i dyskusje, które pogłębią wyciągnięte wnioski i będą sprzyjać budowaniu bardziej integracyjnego i rozumiejącego środowiska.

Związek ćwiczenia z umiejętnością

Związek tego działania z otwartością na różnorodność jest oczywisty, ponieważ wdrożenie tego działania podniesie świadomość i uwrażliwi uczniów na wyzwania stojące przed osobami z pewnego rodzaju dysfunkcjami. To również działa na empatię wśród uczniów i promuje integrację.

Ćwiczenie to pomaga również uczniom rozwinąć wrażliwą i pełną szacunku postawę wobec osób niepełnosprawnych w życiu codziennym. To ćwiczenie pomaga wspierać zdrowie emocjonalne i psychiczne uczniów, sprawiając, że czują się bezpieczni i wspierani w szkole, co ma kluczowe znaczenie dla ich dobrego samopoczucia psychicznego.

Integracja zapewnia wszystkim uczniom, w tym niepełnosprawnym, poczucie przynależności do społeczności szkolnej. Poczucie przynależności do grupy przyczynia się do poprawy zdrowia psychicznego poprzez zmniejszenie poczucia izolacji i promowanie więzi społecznych.

Plan lekcji dla nauczycieli



Wyniki

Rezultatem tego działania jest lepsze zrozumienie niepełnosprawności poprzez symulację. Innym rezultatem symulacji niepełnosprawności jest to, że jest to nie tylko technika uczenia się o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale także modyfikowania postaw społeczności edukacyjnej.

Wprowadzenie do narzędzia

Symulacja może być sposobem na zdobycie bezpośredniej i głębokiej wiedzy na temat niepełnosprawności w sensie osobistego doświadczenia. To ćwiczenie symulacyjne służy również do analizy naturalnych przeszkód i trudności, które zwykle pozostają niezauważone przez osoby pełnosprawne.

Wymagany czas

Czas potrzebny na wykonanie ćwiczenia wynosi zazwyczaj od **60 do 90 minut**. Zależy to również od obwodu stworzonego przez nauczyciela i czasu poświęconego na fazę refleksji.

Potrzebne zasoby, materiały

Materiały, których należy użyć, zależą od rodzaju obwodu lub ćwiczenia, które zamierzasz utworzyć. Na zdjęciach można



Plan lekcji dla nauczycieli



zobaczyć przykład obwodu, w którym pracuje się z symulacją z upośledzeniem wzroku, gdzie potrzebne będą materiały do zawiązania oczu uczniom i, jeśli to możliwe, laska używana przez osoby niewidome.

Innym przykładem jest pokazane na zdjęciu ćwiczenie, w którym pracuje się z symulacją niepełnosprawności fizycznej, gdzie potrzebne będą pędzle i farby, a także papier, na którym uczniowie będą musieli rysować za pomocą ust.

Wskazówki dla nauczyciela na temat przeprowadzenia ćwiczenia

Ważne jest, aby podkreślić, że symulacje niepełnosprawności powinny być projektowane i przeprowadzane z wrażliwością i szacunkiem, unikając trywializacji rzeczywistych doświadczeń osób niepełnosprawnych.

Po tych działaniach powinny nastąpić refleksje i dyskusje, które pogłębią wyciągnięte wnioski i będą sprzyjać budowaniu bardziej integracyjnego i rozumiejącego środowiska. Niektóre z pytań, które można wykorzystać:



- Co sądzisz o tym ćwiczeniu?
- Jak się czułeś, kiedy nie widziałeś?
- Czy pomogło ci to lepiej zrozumieć wyzwania stojące przed osobami niepełnosprawnymi?

Plan lekcji dla nauczycieli



Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

Jest to ćwiczenie, które można łatwo dostosować do wieku uczniów. Nie jest konieczny określony wiek, aby ćwiczyć to ćwiczenie, w każdym razie nauczyciel może dostosować obwód do wieku uczniów.

Użyteczność narzędzia (możliwe problemy, wdrożenie offline/online, dostosowanie narzędzia do określonych środowisk, uczniów o specjalnych potrzebach itp.)

To ćwiczenie ma być wykonywane na żywo, więc trudno jest stworzyć podobne ćwiczenie w środowisku wirtualnym, ponieważ jest to symulacja różnych niepełnosprawności fizycznych, w której uczniowie mogą rozwinąć empatię i zobaczyć z pierwszej ręki wyzwania, przed którymi stoją osoby z niepełnosprawnością funkcjonalną.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nr projektu: 2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840