

Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności
emocjonalnych uczniów

NARZĘDZIE 1

EMPATIA

Ćwiczenie dla
uczniów w klasie

Nazwa narzędzia

W sytuacjach innych osób

Cele narzędzia

To ćwiczenie pomaga rozwijać empatię, zachęcając uczniów do wyobrażenia sobie siebie w sytuacji innej osoby.

Związek ćwiczenia z umiejętnością

Ćwiczenie "w sytuacji kogoś innego" zapewnia uczniom ustrukturyzowaną i interaktywną możliwość rozwijania empatii poprzez aktywne rozważanie perspektyw, emocji i doświadczeń innych osób.

Wyniki

Ćwiczenie to sprzyja szeregowi pozytywnych rezultatów, które przyczyniają się do rozwoju społecznego, emocjonalnego i poznawczego uczniów. Ćwicząc empatię i



Plan lekcji dla nauczycieli



inteligencję emocjonalną, uczniowie są lepiej przygotowani do utrzymywania relacji i rozumienia różnych perspektyw.

Wprowadzenie do narzędzia

"Każdy z was będzie miał okazję wybrać kogoś ze swojego życia - może to być przyjaciel, członek rodziny, kolega z klasy, a nawet ktoś, kogo nie znacie zbyt dobrze - i wyobrazić sobie, jak to jest być tą osobą. Napisze krótką historię lub odegracie scenariusz z perspektywy tej osoby, badając jej myśli, uczucia i doświadczenia".

Wymagany czas

45 - 50 min.

Potrzebne zasoby, materiały

- Papier
- Długopisy lub ołówki

Wskazówki dla nauczyciela na temat przeprowadzenia ćwiczenia

- stwórz bezpieczne i wspierające środowisko
- zapewnij jasne instrukcje
- oferuj wskazówki i wsparcie
- zachęcaj do autentyczności
- promuj refleksję

Plan lekcji dla nauczycieli



Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

12 - 14

Użyteczność narzędzia (możliwe problemy, wdrożenie offline/online, dostosowanie narzędzia do określonych środowisk, uczniów o specjalnych potrzebach itp.)

Brak

Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności
emocjonalnych uczniów

NARZĘDZIE 2

EMPATIA

Ćwiczenie dla
uczniów w klasie

Nazwa narzędzia

Kolaż kolegów z klasy

Cele narzędzia

Wspieranie poczucia wspólnoty oraz wzajemnego szacunku i zrozumienia wśród kolegów z klasy poprzez odkrywanie osobistej tożsamości i dzielenie się doświadczeniami.

Związek ćwiczenia z umiejętnością

Ćwiczenie "Classmate collage" daje uczniom możliwość ćwiczenia empatii poprzez słuchanie, szanowanie i łączenie się z kolegami z klasy, rozmawianie o różnorodności i wspieranie poczucia zrozumienia. Dzięki temu ćwiczeniu uczniowie rozwijają podstawowe umiejętności społeczne i emocjonalne.



Plan lekcji dla nauczycieli



Wyniki

Ćwiczenie to promuje empatię, samoświadomość, budowanie społeczności, kompetencje kulturowe, umiejętności komunikacyjne, krytyczne myślenie, inteligencję emocjonalną i twórczą ekspresję.



Wprowadzenie do narzędzia

"Po pierwsze, chciałbym, abyś wyobraził sobie kolaż jako wizualną reprezentację tego, kim jesteś - mieszankę obrazów, słów i symboli, które pokazują twoją osobowość, zainteresowania i doświadczenia. Będziesz mieć możliwość stworzenia własnego kolażu, a następnie podzielenia się nim z kolegami z klasy, aby pomóc im dowiedzieć się więcej o tobie".

Wymagany czas

50 min.

Plan lekcji dla nauczycieli



Potrzebne zasoby, materiały

- Papier
- Długopisy, ołówki, markery, kolorowe kredki
- Czasopisma, gazety, drukowane obrazy (opcjonalnie)
- Klej lub taśma
- Nożyczki

Wskazówki dla nauczyciela na temat przeprowadzenia ćwiczenia

Zaleca się przestrzeganie tych wskazówek:

- **Udzielanie** jasnych instrukcji
- Stworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska.
- Oferowanie odpowiedniego czasu na przygotowanie
- Zapewnienie odpowiednich materiałów
- Zachęcanie do autentyczności
- Ułatwianie refleksji całej klasie
- Zachęcanie uczniów do szanowania różnic i różnorodności kolegów z klasy.

Plan lekcji dla nauczycieli



Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

12 - 14 lat

Użyteczność narzędzia (możliwe problemy, wdrożenie offline/online, dostosowanie narzędzia do określonych środowisk, uczniów o specjalnych potrzebach itp.)

Zamiast fizycznych kolaży, uczniowie mogą tworzyć kolaże cyfrowe za pomocą platform internetowych lub oprogramowania do prezentacji.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nr projektu: 2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840