

# Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności  
emocjonalnych uczniów

## NARZĘDZIE 1

Ćwiczenie dla  
uczniów w klasie

### ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW

#### Nazwa narzędzia

Scenariusze fabularne

#### Cele narzędzia

Celem jest by pomóc uczniom zrozumieć różne strategie rozwiązywania konfliktów i przećwiczyć ich stosowanie w różnych sytuacjach.

#### Połączenie ćwiczenia z umiejętnością

Odgrywanie ról pomaga zrozumieć innych ludzi i zapobiec ewentualnym sytuacjom konfliktowym.



# Plan lekcji dla nauczycieli



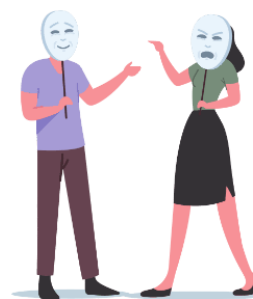
## Wyniki

Rezultatem scenariuszy odgrywania ról w tych działaniach jest kultywowanie kultury klasowej charakteryzującej się empatią, zrozumieniem i wzajemnym szacunkiem.

## Wprowadzenie do narzędzia

Uczniowie rozwijają niezbędne umiejętności i przyczyniają się do tworzenia wspierającego środowiska nauki.

Włączając scenariusze odgrywania ról, nauczyciele mogą tworzyć angażujące i wpływowe doświadczenia edukacyjne, które wspierają empatię, zrozumienie i szacunek wśród uczniów. Działania te zwiększają umiejętności społeczne i emocjonalne.



## Wymagany czas

45 min.

# Plan lekcji dla nauczycieli



## Potrzebne zasoby, materiały

Zdjęcia z opisem każdej sytuacji.

Lista strategii rozwiązywania konfliktów dla każdej grupy.

## Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

10 - 12 / 12 - 14

**Użyteczność narzędzia** (możliwe problemy, wdrożenie offline/online, dostosowanie narzędzia do określonych środowisk, uczniów o specjalnych potrzebach itp.)

Scenariusze odgrywania ról można dostosować do środowisk uczenia się online za pomocą platform konferencyjnych. Nauczyciele mogą korzystać z pokojów do dyskusji i refleksji w małych grupach.

Mogą być używane dla różnych grup wiekowych. Młodszy uczniowie mogą skorzystać z prostych scenariuszy z wyraźnymi emocjami, a starsi mogą odgrywać bardziej złożone scenariusze.

Korzystanie z materiałów wizualnych (zdjęć) i opisów każdego ćwiczenia może pomóc uczniom ze specjalnymi potrzebami.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nr projektu: 2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840

# Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności  
emocjonalnych uczniów

## NARZĘDZIE 2

### ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW

Ćwiczenie dla  
uczniów w klasie

#### Nazwa narzędzia

**Gazeta**

#### Cele narzędzia

Pomoc uczniom w zwięzłym wyrażaniu swoich problemów i ustalaniu priorytetów kluczowych informacji.

#### Związek ćwiczenia z umiejętnością

Ćwiczenie z nagłówkiem gazety daje uczniom możliwość ćwiczenia umiejętności związanych z rozwiązywaniem konfliktów, w tym komunikacji, empatii, kreatywnego rozwiązywania problemów i współpracy. Dzięki temu ćwiczeniu uczniowie nabierają pewności siebie i rozwijają umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów.



# Plan lekcji dla nauczycieli



## Wyniki

Ćwiczenie to przyczynia się do rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów, są oni lepiej wyposażeni w umiejętności komunikacyjne, zdolności krytycznego myślenia, empatię i umiejętności współpracy, aby konstruktywnie radzić sobie z konfliktami.



## Wprowadzenie do narzędzia

- 📍 Krok 1: Wyjaśnij cel ćwiczenia - napisanie nagłówka do gazety, który podsumowuje osobisty problem.
- 📍 Krok 2: Następnie uczniowie są proszeni o napisanie krótkiego tekstu - najpierw 30 słów, potem 20 słów, następnie 10, a na końcu 5 słów. Zachęć uczniów do nadania priorytetu najważniejszym informacjom.
- 📍 Krok 3: Wyjaśnij, że te 5 słów jest źródłem ich problemu.
- 📍 Krok 4: Dzielenie się i dyskusja - poproś uczniów, aby podzielili się swoimi nagłówkami i wyjaśnieniami z klasą lub w małych grupach.

## Wymagany czas

60 min.

# Plan lekcji dla nauczycieli



## Potrzebne zasoby, materiały

- Długopis, papier
  - Pytania dla uczniów, które mogą im pomóc w tym ćwiczeniu
- 
- Czy trudno mi zaakceptować moje problemy?
  - Jak często informuję rodzinę o swoich problemach?
  - Czy łatwo jest poprosić przyjaciół o pomoc w rozwiązaniu problemu?
  - W jakim stopniu moje środowisko domowe pomaga mi się odprężyć, gdy jestem zestresowany?



## Wskazówki dla nauczyciela na temat przeprowadzenia ćwiczenia

Postępując zgodnie z tymi wskazówkami, nauczyciele mogą skutecznie wdrożyć to ćwiczenie i stworzyć doświadczenie edukacyjne dla uczniów, które promuje rozwiązywanie problemów, komunikację i umiejętności krytycznego myślenia.

## Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

12 - 14 lat

**Użyteczność narzędzia** (możliwe problemy, wdrożenie offline/online, dostosowanie narzędzia do określonych środowisk, uczniów o specjalnych potrzebach itp.)

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nr projektu: 2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840