

Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności
emocjonalnych uczniów

KOMUNIKACJA

NARZĘDZIE 1

Ćwiczenie dla
uczniów w klasie

Nazwa narzędzia

Przyjazna dłoń z piosenką i grą

Cele narzędzia

Kiedy w klasie są uczniowie z różnych krajów, mogą pojawić się sytuacje konfliktowe. Nieznajomość kultur innych ludzi jest czynnikiem, który prowadzi do nieporozumień i błędnej komunikacji.

Związek ćwiczenia z umiejętnością

Zaprzyjaźnienie się z uczniami z różnych społeczności poprzez komunikację.



Plan lekcji dla nauczycieli



Wyniki

Współpraca między nauczycielami i w zespole sprzyja lepszym relacjom w środowisku szkolnym. Wymiana informacji, osobistych wrażeń umożliwia stosowanie różnych podejść do uczenia się i rozwój młodych ludzi odnoszących sukcesy, którzy są w stanie socjalizować się i dostosowywać do różnych warunków życia.

Wprowadzenie do narzędzia

Ćwiczenie ma na celu sprawdzenie przygotowania uczniów do opanowania języka ojczystego i umiejętności zastosowania go w społeczeństwie. Szeroko zakrojony model przygotowania i pracy w celu zorganizowania zmotywowanej komunikacji i umiejętności socjalizacji w szkole.

Ćwiczenie ma kilka etapów w ciągu trzech dni szkolnych.

Wymagany czas

Zależy od każdego nauczyciela

Potrzebne zasoby, materiały

Brak

Plan lekcji dla nauczycieli



Wskazówki dla nauczyciela na temat przeprowadzenia ćwiczenia

♥ Zajęcia z aktywności fizycznej są wyzwaniem dla nauczyciela.

Musi być w stanie kontrolować działania, a także komunikację emocjonalną uczestników. Umiejętności komunikacji, słuchania, rozumienia są czynnikami udanej integracji i pracy zespołowej. Kiedy pojawia się problem, należy go rozwiązać poprzez rozmowę i dyskusję między uczestnikami a nauczycielem.

W tym przypadku szczególnie ważna jest zdolność nauczyciela do wspierania umiejętności komunikacyjnych dzieci w celu uniknięcia bardziej złożonych sytuacji.

Są to sytuacje, w których znajdują się uczniowie przegrywającej drużyny w zawodach sportowych.

Wydobywa to poziom emocjonalny uczniów.

♥ Nauczyciele na wszystkich etapach badania dbają o stworzenie harmonijnego i wspierającego środowiska dla uczniów.

Włączenie muzyki jako takiego wspierającego momentu, który łączy ludzi (muzyka jest językiem międzynarodowym). Wyzwaniem dla nauczyciela i uczniów jest nauka piosenek w różnych językach. Muzyka jest ważna dla rozwoju emocjonalnego i opanowania własnych emocji. Przyjazne piosenki i tańce łączą zespół uczniów i nauczycieli. Wpływ muzyki na dzieci jest wyjątkowy. Swoim synkryzmem zachwyca je, wzbogaca ich obserwacje i koncepcje, kształtuje w nich estetyczny, moralny i wolicjonalny stosunek do świata, rozwija ich osobliwości umysłowe. Muzyka odbierana, wykonywana i tworzona przez dzieci wzbogaca ich wrażenia muzyczne, przyspiesza proces gromadzenia doświadczeń muzycznych, rozwija i wzbogaca ich kulturę muzyczną. Wyostwiają się doznania estetyczne, kształtują się elementy gustu muzycznego, rozwija się selektywny i doceniający stosunek do muzyki. W muzycznych grach i tańcach rozwijane i doskonalone są podstawowe

Plan lekcji dla nauczycieli



ruchy, które wykonywane są w określonej sekwencji i rytmie, a śpiew z kolei jest rodzajem gimnastyki oddechowej. Muzyka jest ważna dla rozwoju moralnego dzieci. Utwory muzyczne mają wpływ nie poprzez konkretne instrukcje, ale poprzez obrazy artystyczne, które sugerują pewien pozytywny lub negatywny stosunek do nich, ich działań lub motywów, które je powodują. W ten sposób dzieci uczą się wielu cnót moralnych w naturalny i przystępny sposób. Praca muzyczno-edukacyjna w szkole podstawowej ma na celu przyczynienie się do rozwoju wieloaspektowej i harmonijnie rozwiniętej osobowości.

Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

Uczniowie 3 i 4 klasy

Plan lekcji dla nauczycieli



Rozwój umiejętności
emocjonalnych uczniów

KOMUNIKACJA

NARZĘDZIE 2

Ćwiczenie dla
uczniów w klasie

Nazwa narzędzia

Czytanie zbliża nas do siebie

Cele narzędzia

Zaprzyjaźnianie się z uczniami z różnych społeczności. Kiedy w klasie są uczniowie z różnych krajów, możliwe są sytuacje konfliktowe. Nieznajomość kultury innych narodów jest czynnikiem, który prowadzi do nieporozumień i błędnej komunikacji.

Związek ćwiczenia z umiejętnością

Współpraca między nauczycielami i w ramach zespołu sprzyja osiągnięciu lepszych relacji w środowisku szkolnym. Wymiana informacji i wrażeń osobistych pozwala na stosowanie różnych podejść w nauczaniu i budowaniu młodych ludzi odnoszących sukcesy, którzy potrafią się socjalizować i dostosowywać do różnych warunków życiowych.



Plan lekcji dla nauczycieli



Wyniki

Celem ćwiczenia jest określenie przygotowania uczniów do opanowania języka ojczystego i umiejętności stosowania go w społeczeństwie. Szeroko zakrojony model przygotowania i pracy w celu zorganizowania zmotywowanej komunikacji i umiejętności socjalizacji w szkole.

Wprowadzenie do narzędzia

Nauczanie w szkole powinno tworzyć wspierające środowisko, które pomaga uczniom nie wpaść w złe sytuacje, ale odnieść sukces w integracji ze środowiskiem szkolnym.

- ❖ Budowanie umiejętności komunikacyjnych odbywa się poprzez pracę z tekstem "Ciasto wroga" [/link/](#) Po czytaniu ze zrozumieniem następuje rozmowa na ten temat i rola umiejętności dobrej komunikacji, słuchania, przyjmowania tego, co się mówi i refleksji nad tym, co zostało usłyszane. Włączenie uczniów obcojęzycznych do dyskusji jest wyzwaniem dla nauczyciela i uczniów.
- ❖ W ten sposób będą mogli lepiej przyswoić język kraju goszczącego i poprawić swój rozwój komunikacyjny. Dialogiczność jest istotną techniką w pracy nad rozszerzeniem językowym. Zadania typu tekst-tekst umożliwiają skonstruowanie argumentacyjnej wypowiedzi słownej. Umiejętności konstruowania tekstu umożliwiają szybkie i poprawne zrozumienie wypowiedzi. Dostarczone zadania umożliwiają komunikację pisemną, argumentację i opanowanie języka.

Plan lekcji dla nauczycieli



- ❖ Otwarte odpowiedzi są przykładem planowania i konstruowania wypowiedzi pisemnych, które są warunkiem wstępnym dla lepszego prezentowania kompetencji językowych. Z tekstem tym pracuje się indywidualnie i w grupach.

Potrzebne zasoby, materiały

Arkusze robocze

Najbardziej odpowiednia grupa wiekowa

Czwarta klasa

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nr projektu: 2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840