

Plán výuky pro učitele



Rozvoj emočních
dovedností žáků

NÁSTROJ 1

**Odolnost vůči
frustraci**

**Aktivity studentů ve
třídě**

Název nástroje

Skupinová práce na odolnost vůči frustraci

Cíle nástroje



Plán výuky pro učitele



Vztah činnosti a dovednosti

Studenti jsou rozděleni do 4 týmů a mají za úkol vyřešit následující případovou studii:

Dnes jste ve škole, máte domácí úkol ve 4 cvičeních:

v matematice - školní sešit; ve čtení - napsat sloh na dané téma; v angličtině - projekt a v člověku a společnosti - připravit se na test. Dnes také musíte s maminkou jít nakoupit a v pět hodin odvést kočku k veterináři.

Jak se vám bude dařit? Jak si rozvrhnete úkoly, abyste vše zvládli?



Každé skupině rozdáme list papíru a vysvětlíme jim, že nejprve musí napsat, jak se cítí, a poté vyřešit případ.

Nakonec dostanou slovo mluvčí jednotlivých skupin, aby všem představili své řešení.

Výsledky

Studenti:

- ✓ Dokážou si správně rozvrhnout čas
- ✓ Zhodnocení důležitosti a naléhavosti úkolů
- ✓ Nabídka pomoci

Plán výuky pro učitele

- ✓ Uvědomte si, že při správné organizaci člověk výborně snáší frustraci a dokonce mu zbývá volný čas.
- ✓ Získejte větší sebedůvěru
- ✓ Zvýšit jejich emoční inteligenci

Úvod do nástroje

Každé skupině rozdáme list papíru a vysvětlíme jim, že nejprve musí napsat, jak se cítí, a poté vyřešit případ.

Čas

Jedna lekce - 40 minut

Potřebné zdroje a materiály

Každá skupina dětí dostane bílý list a barevné tužky.

Tipy pro zavedení nástroje učiteli

Učitel může studentům zadat případovou studii podle jejich výběru, přičemž využije jejich fantazii a tvůrčí myšlení a zohlední také specifika skupiny. Může použít tyto metody: diskusi, týmovou práci nebo brainstorming.

Plán výuky pro učitele



Nejvhodnější věková skupina pro učitele, kteří by měli nástroj provádět

Žáci třetích a čtvrtých tříd.

Přínosy (vhodnost) nástroje (možné problémy, osobní/online implementace, přizpůsobení nástroje konkrétnímu prostředí, žáci se speciálními potřebami atd.)

Je také možné ji implementovat online.

Vzhledem k tomu, že děti mají za úkol vyřešit skutečný případ, je to velmi užitečné, protože je to nutí přemýšlet, učit se, jak by se v podobné situaci zachovaly, aniž by se chovaly frustrovaně, a obohacovat svou emoční inteligenci.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Číslo projektu: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840

Rozvoj emočních dovedností
žáků

NÁSTROJ 2

Odolnost vůči frustraci

Aktivity studentů ve třídě



Název nástroje

Nebojím se zkusit se mýlit

Cíle nástroje

Děti dosáhnou pozitivního vývojového postoje při podstupování rizika.

Vztah činnosti a dovednosti

Studenti se umí poučit ze svých chyb.

Výsledky

Růstové a rozvojové myšlení, pozitivní přístup k chybám.

Úvod do nástroje

♥ Dovednosti.

♥ **Postoj:** Růstové a rozvojové myšlení, pozitivní přístup k chybám

Čas

Jedna lekce - 40 minut

Potřebné zdroje a materiály

- Bílá prostěradla;
- Barevné tužky nebo fixy

Tipy pro zavedení nástroje učiteli

3-4 třída

Přínosy (vhodnost) nástroje (možné problémy, osobní/online implementace, přizpůsobení nástroje konkrétnímu prostředí, žáci se speciálními potřebami atd.)

Žáci se učí analyzovat příčiny a důsledky situací, v nichž udělali chybu, a neopakovat je.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Číslo projektu:-2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840