

Plán výuky pro učitele



Rozvoj emočních dovedností
žáků

EMPATIE

NÁSTROJ 1

Aktivita pro
studenty ve třídě

Název nástroje

V situacích někoho jiného

Cíle nástroje

Tato aktivita pomáhá rozvíjet empatii tím, že povzbuzuje studenty, aby si představili sami sebe v situaci někoho jiného.

Propojení činností s dovedností

Aktivita "v situaci někoho jiného" poskytuje studentům strukturovanou a interaktivní příležitost rozvíjet empatii aktivním zvažováním perspektiv, emocí a zkušeností druhých.

Výsledky

Tato činnost podporuje řadu pozitivních výsledků, které přispívají k sociálnímu, emocionálnímu a kognitivnímu rozvoji žáků. Díky tréninku empatie a emoční



Plán výuky pro učitele

inteligence jsou žáci lépe vybaveni pro udržování vztahů a porozumění různým perspektivám.

Představení nástroje

"Každý z vás bude mít možnost vybrat si někoho ze svého života - může to být přítel, člen rodiny, spolužák nebo i někdo, koho příliš neznáte - a představit si, jaké to je být na jeho místě. Napíšete krátký příběh nebo si zahrajete scénář z jeho perspektivy a prozkoumáte jeho myšlenky, pocity a zkušenosti."

Potřebný čas

45 - 50 min.

Potřebné zdroje, materiál

- Papír
- Pera nebo tužky

Tipy pro implementaci nástroje učitelem

několik tipů pro úspěšnou implementaci:

- vytvořit bezpečné a podpůrné prostředí
- poskytnout jasné pokyny.
- nabízet poradenství a podporu.

Plán výuky pro učitele



- podporovat autenticitu
- podpořit reflexi

Věková skupina nejvhodnější pro zavedení nástroje

12 - 14

Vhodnost nástroje (možné problémy, implementace offline/online, přizpůsobení nástroje pro konkrétní prostředí, žáky se speciálními potřebami atd.)

Ne

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Číslo projektu:-2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840

Plán výuky pro učitele



Rozvoj emočních dovedností
žáků

EMPATIE

NÁSTROJ 2

Aktivita pro
studenty ve třídě



Název nástroje

Koláž spolužáků

Cíle nástroje

Podpořit pocit sounáležitosti a vzájemného respektu a porozumění mezi spolužáky prostřednictvím zkoumání osobní identity a sdílení zkušeností.

Propojení činnosti s dovednostmi

Aktivita "Koláž spolužáků" poskytuje studentům příležitost procvičovat empatii nasloucháním, respektováním a navazováním kontaktů se spolužáky, mluvením o rozmanitosti a posilováním smyslu pro porozumění. Prostřednictvím této aktivity si žáci rozvíjejí základní sociální a emoční dovednosti.

Výsledky

Tato aktivita podporuje empatii, sebeuvědomění, budování komunity, kulturní



Plán výuky pro učitele

kompetence, komunikační dovednosti, kritické myšlení, emoční inteligenci a kreativní vyjadřování.

Představení nástroje

"Nejprve bych vás rád požádal, abyste si koláž představili jako vizuální vyjádření toho, kdo jste - směs obrázků, slov a symbolů, které odrážejí vaši osobnost, zájmy a zkušenosti. Budete mít možnost vytvořit si vlastní koláž a pak se o ni podělit se spolužáky, abyste jim pomohli dozvědět se o sobě více."

Požadovaný čas

50 min.

Potřebné zdroje, materiál

- Papír
- Propisky, tužky, fixy, barevné tužky
- Časopisy, noviny, tištěné obrázky (nepovinné)
- Lepidlo nebo páska
- Nůžky

Tipy pro implementaci nástroje učitelem

Doporučujeme realizovat tyto tipy:

- 💡 Poskytněte jasné pokyny
- 💡 Vytvořit bezpečné a podpůrné prostředí

Plán výuky pro učitele



- 💡 Nabídněte dostatečný čas na přípravu
- 💡 Zajistěte odpovídající materiály
- 💡 Podporovat autenticitu
- 💡 Podporovat reflexi celé třídy
- 💡 Podněcujte žáky k respektování odlišností a různorodosti spolužáků.

Věková skupina nejvhodnější pro zavedení nástroje

12 - 14 let

Vhodnost nástroje (možné problémy, implementace offline/online, přizpůsobení nástroje pro konkrétní prostředí, žáky se speciálními potřebami atd.)

Místo fyzických koláží mohou studenti vytvářet digitální koláže pomocí online platforem nebo prezentačního softwaru.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Číslo projektu:-2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840