

Plán výuky pro učitele



Rozvoj emočních dovedností
žáků

ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ

Název nástroje

Scénáře hraní rolí

Cíle nástroje

Pomáhat studentům porozumět různým strategiím řešení konfliktů a procvičovat jejich použití v různých situacích.

Propojení činnosti s dovedností

Hraní rolí pomáhá porozumět druhým lidem a předcházet případným konfliktním situacím.

Výsledky

Výsledkem hraní rolí v těchto aktivitách je pěstování kultury třídy, která se vyznačuje empatií, porozuměním a vzájemným respektem.

NÁSTROJ 1

Aktivita pro
studenty ve třídě



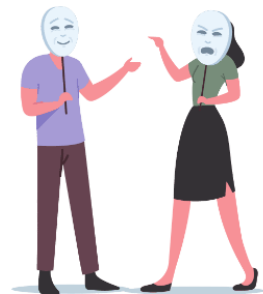
Plán výuky pro učitele



Představení nástroje

Studenti rozvíjejí základní dovednosti a přispívají také k vytváření podpurného vzdělávacího prostředí.

Začleněním scénářů hraní rolí mohou učitelé vytvářet poutavé a působivé vzdělávací zážitky, které u žáků podporují empatii, porozumění a respekt. Tyto aktivity posilují sociální a emoční dovednosti.



Potřebný čas

45 min.

Potřebné zdroje, materiál

Fotografie s popisem každé situace.

Seznam strategií řešení konfliktů pro každou skupinu.

Věková skupina nejvhodnější pro zavedení nástroje

10 - 12 / 12 - 14

Plán výuky pro učitele



Vhodnost nástroje (možné problémy, implementace offline/online, přizpůsobení nástroje pro konkrétní prostředí, žáky se speciálními potřebami atd.)

Scénáře hraní rolí lze přizpůsobit pro online výukové prostředí s využitím konferenčních platforem. Učitelé mohou využít přestávkové místnosti pro diskuse a úvahy v malých skupinách.

Lze je použít pro různé věkové kategorie. Mladší žáci mohou využít jednoduché scénáře s jasnými emocemi a starší žáci mohou hrát složitější scénáře.

Použití vizuálních materiálů (fotografií) a popisu jednotlivých činností by mohlo pomoci studentům se speciálními potřebami.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Číslo projektu: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840

Plán výuky pro učitele



Rozvoj emočních dovedností
žáků

ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ

NÁSTROJ 2

Aktivita pro
studenty ve třídě



Název nástroje

Noviny

Cíle nástroje

Pomáhat studentům stručně vyjádřit jejich problémy a stanovit priority klíčových informací.

Propojení činnosti s dovednostmi

Aktivita s novinovým titulkem poskytuje studentům příležitost procvičit si dovednosti související s řešením konfliktů, včetně komunikace, empatie, kreativního řešení problémů a spolupráce. Díky této aktivitě si studenti rozvíjejí sebedůvěru a kompetence ke konstruktivnímu řešení problémů.

Výsledky

žáků,
kteří jsou lépe vybaveni komunikačními dovednostmi, schopností



Plán výuky pro učitele



kritického myšlení, empatií a dovedností spolupráce, aby mohli konstruktivně řešit konflikty.

Představení nástroje

- 📍 Krok 1: Vysvětlete cíl aktivity - napsat novinový titulek, který shrnuje osobní problém.
- 📍 2. krok: Poté jsou studenti požádáni, aby napsali krátký text - nejprve 30 slov, pak 20 slov, poté jej zkrátí na 10 a nakonec na 5 slov. Vyzvěte studenty, aby upřednostnili nejdůležitější informace.
- 📍 Krok 3: Vysvětlete, že těchto 5 slov je kořenem jejich problému.
- 📍 Krok 4: Sdílení a diskuse - vyzvěte studenty, aby se o své titulky a vysvětlení podělili se třídou nebo v malých skupinách.

Potřebný čas

60 min.

Potřebné zdroje, materiál

- Pero, papír
 - Otázky pro studenty, které jim mohou pomoci při této činnosti
- Je pro mě těžké přijmout své problémy?
 - Jak často sděluji své problémy rodině?



Plán výuky pro učitele



- Je snadné požádat přátele o pomoc s problémem?
- Jak moc mi domácí prostředí pomáhá meditovat, když jsem ve stresu?
-

Tipy pro implementaci nástroje učitelem

Dodržováním těchto tipů mohou učitelé tuto aktivitu efektivně realizovat a vytvořit pro žáky výukový zážitek, který podpoří řešení problémů, komunikaci a kritické myšlení.

Věková skupina nejvhodnější pro zavedení nástroje

12 - 14 let

Vhodnost nástroje (možné problémy, implementace offline/online, přizpůsobení nástroje pro konkrétní prostředí, žáky se speciálními potřebami atd.)

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Číslo projektu: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840