

Lesson Plan for teachers



Desarrollo de las habilidades
emocionales de los alumnos

HERRAMIENTA 1

AUTOESTIMA

**Actividad para los
alumnos en clase**

Nombre de la Herramienta

Juego de rol - Mis puntos fuertes y débiles

Objetivos de la

Los alumnos pueden distinguir y decir sus rasgos de carácter positivos. El desarrollo de relaciones positivas.

Conexión de la actividad con la habilidad

Conocimiento



Habilidades





Actitudes



Lesson Plan for teachers



 Conocimiento: El niño reconoce su actuación durante la situación y los elementos controvertidos.

 Habilidades: El niño analiza su comportamiento, puede hacer diferencia entre comportamiento aceptable e inaceptable.

 Actitudes: Analizar la actitud del estado emocional y el comportamiento.

Resultados

Los alumnos pueden reconocer sus rasgos positivos fuertes.

Presentación de la Herramienta

El profesor entrega a los alumnos cuatro tarjetas pequeñas. En tres de ellas escriben sus rasgos de carácter fuertes, y en la cuarta - los débiles. El niño se coloca delante de sus compañeros y éstos tienen que adivinar lo que está escrito. El alumno puede ayudarles con gestos y pantomima. Si los compañeros le dan ideas de propuestas, puede añadirlas a la tarjeta. El alumno puede compartir sólo los rasgos débiles y el otro niño puede darle consejos sobre cómo combatirlos.

Nota: El mejor modelo o ejemplo será el profesor. Él puede empezar el juego.

Tiempo requerido

30 min.

Lesson Plan for teachers



Recursos, material necesario

Texto, lápices de colores, tarjetas

Consejos para la implementación de la herramienta por el

Las conexiones con otras asignaturas escolares, las formas extraescolares y escolares, la lengua búlgara, la comprensión lectora, las artes y las horas de clase.

Discutir. Enfoque multimodal (trabajo con texto, lecciones de vídeo, imágenes), charla.

Grupo de edad más adecuado para la aplicación de la herramienta

El cuarto grado.

Idoneidad de la herramienta (posibles problemas, aplicación offline/online, adaptación de la herramienta a entornos específicos, alumnos con necesidades especiales, etc.)

El tema tiene que recordar la fraternización, las relaciones con la gente en la sociedad.

Lesson Plan for teachers



Este método es adecuado para su aplicación en el aula o el aula al aire libre. No hay necesidad de entornos específicos. Los estudiantes, que se activan en ella es necesario darse cuenta de sus rasgos de carácter fuertes y débiles.

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

Lesson Plan for teachers



Desarrollo de las habilidades
emocionales de los alumnos

AUTOESTIMA

HERRAMIENTA 2

Actividad para los
alumnos en clase



Nombre de la Herramienta

Puedo hacerlo yo mismo

Objetivos de la Herramienta

El niño conoce y aplica estrategias de auto - motivación.

Conexión de la actividad con la habilidad

👉 **Conocimiento** - El niño sabe lo que le motiva y desmotiva, y reconoce estrategias de autoestima.

👉 **Habilidades** - El niño puede aplicar estrategias de autoestima y superar estados de desmotivación.

👉 **Actitudes** - Actitudes de crecimiento y desarrollo.

Lesson Plan for teachers



Cuáles son los métodos más adecuados que pueden aplicar los profesores?

Discutir. Reflexionar.

¿Con qué formas educativas se pueden realizar?

Una lección Independiente o una parte de una lección con todas las asignaturas del programa escolar.

¿Cuándo es conveniente realizarla?

Anualmente, y repetirla periódicamente, para ver sus progresos.

¿Qué tipo de materiales se necesitan?

- ✓ Hoja de trabajo

Conexión con otras asignaturas de forma extraescolar y escolar.

El tema tiene conexión con todas las asignaturas escolares.

Resultados

- Los alumnos se dan cuenta de su papel individual para crear su bienestar;
- Hacer asignaciones realistas de las consecuencias de diferentes acciones;
- Identificar decisiones para problemas personales y sociales;
- Construir habilidades para practicar la estrategia de la autoestima y progresar con el estado de desmotivación;
- Desarrollar la actitud para el crecimiento y el progreso;
- Una buena autoestima mejora la capacidad del alumno para establecer una relación social positiva.
- Relaciones.



Lesson Plan for teachers



Presentación de la Herramienta

Tema: Puedo hacerlo yo mismo		
Tiempo	Actividad	Descripción
5 min.	Ver vídeo de animación	Video „Uzair “ Puedes encontrarlo en Youtube bajo: UZAIR Best Animated Short Films 2021 - Motivational & Inspirational
15 min.	Debate	Preguntas: 1. ¿Te ha gustado la animación? 2. ¿Qué te ha impresionado? 3. ¿Tiene éxito Piper en la situación? 4. ¿Qué le preocupó? ¿Qué le ayudó? 5. ¿Qué puede hacer ahora que no pudo hacer la última vez? " Si el niño encuentra dificultades, el profesor debe ayudarle con los ejemplos: Escribir / leer / vestirse solo / hacer el desayuno / sacar la basura"). 6. ¿Cómo te sientes cuando realizas estas acciones? 7. ¿Qué quieres aprender más por ti mismo? ¿Por qué?
15-20 min.	Hoja de trabajo	Resumen: Cuantas más cosas aprendamos a hacer solos, mejores progresos alcanzaremos.
1-2 min.	Reflexión	¿Qué cosas nuevas has aprendido con estas actividades? ¿Con qué ejercicio te las arreglaste absolutamente solo? ¿Qué ejercicios te resultaron difíciles para mejorar en el futuro?

Lesson Plan for teachers



Tiempo requerido

40 minutos

Recursos, material necesario

- ✓ Hoja de trabajo

Consejos para la implementación de la herramienta por el

Los profesores tienen un papel principal en la formación y promoción de la autoestima de sus alumnos. Una de las formas fundamentales de conseguir este propósito es lograr un desarrollo positivo e inclusivo en el entorno de la clase. La comunicación eficaz es el elemento principal de la conversación entre los alumnos. Los profesores pueden apoyar la construcción de la autoestima, y fomentar la actitud de crecimiento mental e intelectual. La creación de oportunidades para la participación de sus hijos es una razón para convertirse en un papel de líder en el aula y aumentar su autoestima. Las estrategias de los profesores apoyan a los alumnos en el desarrollo de sus habilidades. Esto sucede, debido al estímulo positivo, retroalimentación constructiva, y el estímulo para hacer un propósito.

Lesson Plan for teachers



Grupo de edad más adecuado para la aplicación de la herramienta

Los alumnos de 3º y 4º

Idoneidad de la herramienta (posibles problemas, aplicación offline/online, adaptación de la herramienta a entornos específicos, alumnos con necesidades especiales, etc..)

Creación de una práctica inclusiva en el aula:

- Auto - conciencia y auto - confianza;
- Auto - gobierno de la emoción y el comportamiento.

Lesson Plan for teachers



Hoja de trabajo

- 1. Dibuja y describe una o más cosas, que puedas hacer solo y de las que te sientas orgulloso con?**
- 2. Dibuja y describe una o más cosas que aprenderás a hacer solo?**

Esto, estoy orgulloso de saber que es...	Esto que me gustaría aprender a hacer es...
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

N. Proyecto.: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840