



El proyecto SMILES (Supporting Mental Health In Local European Schools, proyecto nº 2022-1-BG01-KA220-SCH-000085840) trabaja para ayudar a las escuelas y los centros educativos a convertirse en entornos saludables e integradores en los que los niños aprendan habilidades fundamentales para reforzar su bienestar emocional y mental..

SISTEMA DE FORMACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL EN LAS ESCUELAS - PRIMEROS PASOS



ROMPER EL SILENCIO

Los **módulos de formación** forman parte del sistema de formación para profesores basado en las 12 competencias clave identificadas para la salud emocional y mental. Se trata de una herramienta útil y atractiva para ayudar a los profesores.

Ya está disponible en nuestro sitio web, en inglés, y próximamente en otros idiomas: <https://projectsmiles.eu/break-the-silence/#training>



EN MI MENTE

La **Guía para padres** ofrece asesoramiento y orientación, incluidos consejos y técnicas para que padres y cuidadores ayuden a niños y jóvenes a promover la salud mental y el bienestar emocional.

El resultado ya está disponible en nuestro sitio web, en inglés, al que seguirán versiones en otros idiomas: <https://projectsmiles.eu/on-my-mind/#guide>.

El resultado final de los **juegos de liderazgo** para estudiantes se está ultimando y estará disponible durante el verano.

Boletín de noticias

3



[SÍGUENOS EN
FACEBOOK](#)



[HTTP://PROJECTSMILES.EU](http://PROJECTSMILES.EU)



Co-funded by
the European Union

La realización del proyecto SMILES se divide en 3 fases:



1) Romper el silencio - Creación de «herramientas de medición» para comprender el bienestar mental y las necesidades de salud mental en las escuelas.



2) En mi mente - Creación de una caja de herramientas didácticas con materiales complementarios y adicionales para utilizar con los alumnos.



3) Mente sonriente - Creación de un programa «Alianzas en la escuela» a través de talleres, otras actividades educativas y de difusión.

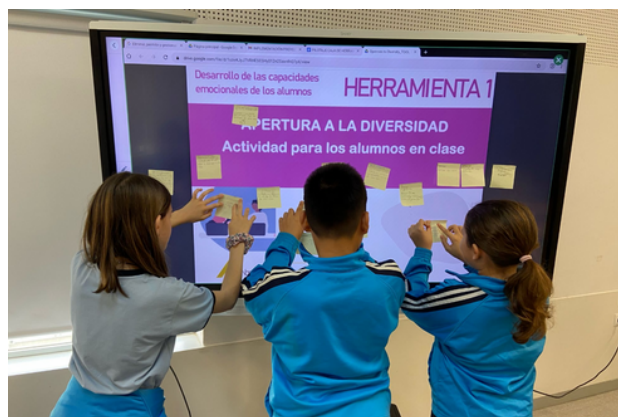


PILOTAJE NACIONAL DE JUEGOS DE LIDERAZGO



ESPAÑA (temas de los juegos: Apertura a la diversidad; Resiliencia; Autoconciencia)

La aplicación se llevó a cabo en el colegio Carlos V con alumnos de quinto, sexto, primero y segundo de secundaria, concretamente con alumnos de 10 a 14 años. Participaron un total de 140 alumnos. Los niños mostraron un alto nivel de participación y compromiso.



Antes de finalizar los juegos de habilidad de Liderazgo para estudiantes, los probamos en cada una de las escuelas que participan en el proyecto. Veamos cómo fue.

REPÚBLICA CHECA (temas de los juegos: Resolución de conflictos; Regulación emocional; Empatía)

Participaron alumnos de tres clases diferentes de la escuela primaria J.G. Jarkovského, en total casi 90 alumnos de edades comprendidas entre los 11 y los 14 años. Los alumnos se mostraron animados, de buen humor y muy implicados.

POLONIA (temas de los juegos: Motivación; Actitud positiva; Adaptabilidad)

Las pruebas del juego de herramientas en el ZSiPS se realizaron con un grupo de estudiantes de 12 a 14 años y otro más joven de 10 a 12 años. La mayoría de las tareas fueron acogidas con entusiasmo y gran aprobación por parte de los participantes.



BULGARIA (temas de los juegos: Autoestima; Tolerancia a la frustración; Comunicación)

La escuela primaria «St.Paisii Hilendarski» participó en las pruebas nacionales con 130 alumnos de 3º y 4º curso y 10 profesores. La inclusión del «lenguaje internacional» -música y deporte- fue especialmente importante para el éxito de las actividades.



Reunión transnacional de proyectos en Cracovia 15-16 de mayo de 2024



En la tercera reunión del proyecto en Cracovia debatimos principalmente el último resultado del proyecto, *Mente sonriente -Alianzas en las escuelas*. A partir de ahí, seguiremos creando la metodología y un programa a medida que incluya talleres para cada centro escolar.

