



План на урок за учители

Развитие на емоционални
умения на ученици

Отвореност към
многообразието

Инструмент 1

Дейност за ученици в
клас

Име на инструмента

Скициране



Цели

Основната цел на този инструмент е да се работи върху многообразието в класната стая с учениците, за да се създаде среда, в която всеки ученик е приет и уважаван такъв, какъвто е, независимо от неговата етническа, културна, религиозна принадлежност, пол, сексуална ориентация или способности.

Разглеждането на въпроса за разнообразието в класната стая с помощта на този инструмент също така насърчава създаването на среда, в която всеки ученик се чувства приет и ценен, което допринася за по-голямо лично приемане и изграждане на положителна представа за себе си.

Този инструмент има за цел да покаже как можем да имаме различни гледни точки към различни теми и/или обекти, демонстрирайки културното многообразие.



План на урок за учители

Инструментът има за цел също така да се запознае с опита и гледните точки на другите. Това насърчава емпатията, тъй като учениците се стремят да разберат и да се свържат емоционално с преживяванията на своите връстници.

Връзка между дейността и умениято

Този инструмент помага на учителите да работят със стереотипите и предразсъдъците в класната стая и да ги преодоляват. Дейността помага да се създаде среда, която е по-малко склонна към дискриминация и стигматизация. Това може да намали стреса и тревожността, свързани с притесненията, че ще бъдат осъдени или изключени.



Резултати

Резултатът от прилагането на тази дейност е, че се насърчава взаимодействието между ученици с различен произход и гледни точки. Тези обогатяващи взаимодействия могат да доведат до развитие на положителни взаимоотношения, като насърчават социалната и емоционалната подкрепа за учениците в класа.

Друг резултат от прилагането на този инструмент е работата по личното и външното приемане, приемането на различни гледни точки и реалности.



План на урок за учители

Представяне на инструмента

Чрез изпълнението на тази дейност учителите ще работят върху многообразието, а учениците ще имат възможност да разберат и оценят опита и гледните точки на своите връстници. Изпълнението на тази дейност допринася за развитието на по-съпричастни и разбиращи ученици. Това е упражнение, което помага за подготовката на учениците за глобално гражданство с различни перспективи и гледни точки, където способността за взаимодействие и сътрудничество с хора от различни култури и среди е от съществено значение. Разнообразието и приобщаването в класната стая подготвят учениците да станат уважаващи се глобални граждани.

Продължителност

Времето, необходимо за дейността, обикновено е между 30 и 60 минути. Това зависи и от броя на темите, по които решите да работите. Учителят може да реши да работи върху 3 теми/думи или върху 4 или 5, като в зависимост от броя необходимото време може да се адаптира.

Необходими материали и ресурси

листове хартия А4/или лепящи листчета

и химикали за всеки участник

mural или бяла дъска



План на урок за учители

Съвети за изпълнение

Учителят избира и разполага темите, по които ще се работи за многообразието и приобщаването (на стена или на виртуална дъска), с достатъчно пространство между тях. Препоръчително е темите да се избират в зависимост от възрастта на учениците, за да се гарантира, че те са наясно с темите, по които трябва да рисуват.

Учителят, след като учениците са направили своите рисунки и са ги поставили на стената, може да допринесе с други рисунки по темата и да покаже други гледни точки. Например, ако една от темите е "семейство" и всички ученици са нарисували традиционното семейство, тогава учителят може да допринесе с рисунки, които показват други перспективи. Например може да представи рисунка на семейство с един родител или на семейство, в което детето живее с баба и дядо, или с две майки или бащи...

Възрастова група

Това е дейност, която лесно може да се адаптира към възрастта на учениците. Не е необходима конкретна възраст за практикуване на тази дейност, като във всеки случай учителят може да адаптира темата към възрастта на учениците.

Приложимост на инструмента (възможни проблеми, изпълнение офлайн/онлайн, адаптиране на инструмента за специфични среди, ученици със специални нужди и др.)

Дейността може да се изпълнява както в класната стая, така и във виртуална среда. Онлайн инструкции: Използвайте виртуална бяла дъска. Можете да



План на урок за учители

накарате участниците да рисуват и да публикуват в предпочитана от вас платформа, където да могат да разглеждат рисунките на другите - и където да групират рисунките. Тази дейност не предполага усложнения за прилагането ѝ на практика, а учителят може да я адаптира към ученици, които имат някакви специални нужди.



План на урок за учители

Развитие на емоционални
умения на ученици

Инструмент 2

ОТВОРЕНОСТ КЪМ
МНОГООБРАЗИЕТО

Дейност за ученици в
клас

Име на инструмента

В обувките на другите

Цели

Целта е да се извършват практически дейности, които симулират някои ограничения, които хората или учениците с увреждания имат, като например използване на инвалидна количка, завързване на очите, за да се изпита временна слепота, и т.н. Дейността помага за развиване на съпричастност, като се изпитат от първо лице предизвикателствата, пред които са изправени някои ученици.

Другите цели са:

- ❖ развитие на способността на учениците да се поставят на мястото на хората с увреждания.





План на урок за учители

- ❖ култивиране на емпатия чрез непосредствено преживяване на предизвикателствата, пред които са изправени хората с увреждания.
- ❖ повишаване на осведомеността и разбирането за различните видове увреждания, които могат да съществуват.
- ❖ разкриване на стереотипите и премахване на предразсъдъците чрез разбиране на реалността на хората с увреждания.

Целта е тези дейности да бъдат последвани от размисли и дискусии, които да задълбочат научените уроци и да подпомогнат изграждането на по-приобщаваща и разбираща среда.

Връзка между дейността и умениято

Връзката на тази дейност с отвореността към многообразието е видима, тъй като изпълнението на тази дейност ще повиши осведомеността и чувствителността на учениците към предизвикателствата, пред които са изправени хората с някакъв вид нарушена функционалност. Дейността цели развитието на съпричастност сред учениците и насърчава приобщаването.

Също така помага на учениците да развият чувствително и уважително отношение към хората с увреждания в ежедневието. По този начин спомага за укрепване на емоционалното и психичното здраве на учениците, като ги кара да се чувстват сигурни и подкрепяни в училище, което е от решаващо значение за психичното им благополучие.

Приобщаването осигурява на всички ученици, включително и на тези с увреждания, чувство за принадлежност към училищната общност. Чувството за



План на урок за учители

принадлежност допринася за психичното здраве, като намалява чувството за изолация и насърчава социалната свързаност.

Резултати

Резултатът от изпълнението на тази дейност е по-добро разбиране на различните видове уврежданията чрез симулация. Друг резултат от симулирането на увреждания е, че не е само техника за изучаване на специалните образователни потребности, но и за промяна на нагласите на образователната общност.

Представяне на инструмента

Симулацията може да бъде средство за съвсем пряко и задълбочено познание за увреждането в смисъл на лично преживяване. Тази симулационна дейност служи и за анализ на естествените пречки и трудности, които обикновено остават незабелязани от хората без увреждания.

Продължителност

Времето, необходимо за дейността, обикновено е 60-90 минути. Това зависи и от начина, по който учителят избира изпълнението на дейността и от времето, отделено за фазата на размисъл.

План на урок за учители

Необходими материали и ресурси

Материалите, които трябва да използвате, зависят от вида на дейността, която възнамерявате да зададете.

На изображенията можете да видите пример за дейност, симулация на ситуация с увредено зрение, за която ще са необходими материали за завързване на очите на учениците и ако е възможно, пръчка от тези, които се използват от незрящите.



Друг пример е показаната на снимката дейност, при която се работи със симулация на физическо увреждане, за която са необходими четки и бои, както и хартия, на която учениците ще рисуват като използват единствено устите си.



Съвети за изпълнение

Важно е да се подчертае, че симулациите на хора с увреждания трябва да се разработват и провеждат с чувствителност и уважение, като се избягва омаловажаването на реалния опит на хората с увреждания.

Тези дейности следва да бъдат последвани от размисли и дискусии, които да задълбочат научените уроци и да насърчат изграждането на по-приобщаваща и разбираща среда. Някои от въпросите, които могат да бъдат използвани от учителя, могат да бъдат следните

- Какво мислите за тези дейности?



План на урок за учители

- Как се чувствахте, когато не можехте да виждате?
- Помогна ли ви да разберете по-добре предизвикателствата, пред които са изправени хората с увреждания?

Възрастова група

Това е дейност, която лесно може да се адаптира към възрастта на учениците. Не е необходима определена възраст за практикуване на тази дейност, във всеки случай учителят може да адаптира дейността към възрастта на учениците.

Приложимост на инструмента (възможни проблеми, изпълнение офлайн/онлайн, адаптиране на инструмента за специфични среди, ученици със специални нужди и др.)

Тази дейност трябва да се изпълни физически, така че е трудно да се създаде подобна дейност във виртуална среда, тъй като това е симулация на различни физически увреждания, при която учениците могат да развият съпричастност и да изпитат от първо лице предизвикателствата, пред които са изправени хората с функционални увреждания.