

Lesson Plan for teachers



Desarrollo de las habilidades
emocionales de los alumnos

HERRAMIENTA 1

EMPATÍA

Actividad para
alumnos en clase

Nombre de la Herramienta

En situaciones ajenas

Objetivos de la Herramienta

Esta actividad ayuda a cultivar la empatía animando a los alumnos a imaginarse a sí mismos en la situación de otra persona.

Conexión de la Actividad con la Habilidad

La actividad "En situación ajena" ofrece a los alumnos una oportunidad estructurada e interactiva de desarrollar la empatía considerando activamente las perspectivas, emociones y experiencias de los demás.



Lesson Plan for teachers



Resultados

Esta actividad fomenta una serie de resultados positivos que contribuyen al desarrollo social, emocional y cognitivo de los alumnos. Al entrenar la empatía y la inteligencia emocional, los alumnos están mejor preparados para mantener relaciones y comprender diferentes perspectivas.

Presentación de la Herramienta

“Cada uno de vosotros tendrá la oportunidad de elegir a alguien de su vida -puede ser un amigo, un familiar, un compañero de clase o incluso alguien a quien no conozcáis muy bien- e imaginar cómo sería ser él. Escribirás una historia corta o representarás un escenario desde su perspectiva, explorando sus pensamientos, sentimientos y experiencias.”

Tiempo requerido

45 – 50 min.

Recursos, Material Necesario

- Bolígrafos o lápices

Lesson Plan for teachers



Consejos para la Implementación de la Herramienta por el

algunos consejos para una aplicación con éxito

- cree un entorno seguro y propicio
- dar instrucciones claras
- ofrezca orientación y apoyo
- fomentar la autenticidad
- fomentar la reflexión

Grupo de edad más adecuado para la implementación de la Herramienta

12 – 14

Idoneidad de la herramienta (posibles problemas, aplicación offline/online, adaptación de la herramienta a entornos específicos, alumnos con necesidades especiales, etc.)

-

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

N. Proyecto.: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840

Lesson Plan for teachers



Desarrollo de las habilidades emocionales de los alumnos

HERRAMIENTA 2

EMPATÍA

Actividad para alumnos en clase

Nombre de la Herramienta

Collage de compañeros de clase

Objetivos de la Herramienta

Fomentar un sentimiento de comunidad y de respeto y comprensión mutuos entre los compañeros de clase explorando las identidades personales y compartiendo experiencias.

Conexión de la Actividad con la Habilidad

La actividad "Collage de compañeros de clase" ofrece a los alumnos la oportunidad de practicar la empatía escuchando, respetando y conectando con sus compañeros de clase, hablando de la diversidad y fomentando el sentido de la comprensión. A través de esta actividad, los alumnos desarrollan habilidades sociales y emocionales esenciales.



Lesson Plan for teachers



Resultados

Esta actividad fomenta la empatía, el conocimiento de uno mismo, la creación de comunidad, la competencia cultural, las habilidades comunicativas, el pensamiento crítico, la inteligencia emocional y la expresión creativa.



Presentación de la Herramienta

" En primer lugar, me gustaría que imaginarais un collage como una representación visual de quiénes sois: una mezcla de imágenes, palabras y símbolos que reflejan vuestra personalidad, intereses y experiencias. Tendrás la oportunidad de crear tu propio collage y luego compartirlo con tus compañeros para ayudarles a conocerte mejor."

Tiempo requerido

50 min.

Recursos, Material Necesario

- Papel
- Bolígrafos, lápices, rotuladores, lápices de colores
- Revistas, periódicos, imágenes impresas (opcional)
- Pegamento o cinta adhesiva
- Tijeras

Lesson Plan for teachers



Consejos para la Implementación de la Herramienta por el

Se recomienda seguir estos consejos:

- 💡 Proporciona instrucciones claras
- 💡 Crea un entorno seguro y de apoyo
- 💡 Ofrecer un tiempo de preparación adecuado
- 💡 Proporcionar materiales adecuados
- 💡 Fomentar la autenticidad
- 💡 Facilitar la reflexión de toda la clase
- 💡 Animar a los alumnos a respetar las diferencias y la diversidad de sus compañeros

Grupo de edad más adecuado para la implementación de la Herramienta

12 – 14 años

Lesson Plan for teachers



Idoneidad de la herramienta (posibles problemas, aplicación offline/online, adaptación de la herramienta a entornos específicos, alumnos con necesidades especiales, etc.)

En lugar de collages físicos, los alumnos pueden crear collages digitales utilizando plataformas online o programas de presentación.

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

N. Proyecto.: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840