



План на урок за учители

Развитие на емоционални
умения на ученици

РАЗРЕШАВАНЕ НА
КОНФЛИКТИ

Инструмент 1

Дейност за ученици в
клас

Име на инструмента

Сценарии за ролеви игри

Цели

Целта е да се помогне на учениците да разберат различните стратегии за разрешаване на конфликти и как да ги прилагат в различни ситуации.

Връзка между дейността и умениято

Ролевите игри спомагат за разбирането на другите хора и предотвратяват евентуални конфликтни ситуации.

Резултати

Резултатът от ролевите игри в тези дейности е култивирането на култура в класната стая, която се характеризира със съпричастност, разбиране и взаимно уважение.





План на урок за учители

Представяне на инструмента

Учениците развиват основни умения и допринасят за създаването на благоприятна учебна среда.

Чрез включването на сценарии за ролеви игри учителите могат да създадат интересни и въздействащи учебни преживявания, които насърчават съпричастността, разбирането и уважението сред учениците. Дейността подобряват социалните и емоционалните умения.



Продължителност

45 минути

Необходими ресурси и материали

Снимки с описание на всяка ситуация.

Списък със стратегии за разрешаване на конфликти за всяка група.

Възрастова група

10 – 12 г. / 12 – 14 г.



План на урок за учители

Приложимост на инструмента (възможни проблеми, изпълнение офлайн/онлайн, адаптиране на инструмента за специфични среди, ученици със специални нужди и др.)

Сценариите за ролеви игри могат да бъдат адаптирани за онлайн учебни среди с помощта на платформи за провеждане на видеоразговори. Учителите могат да използват стаи за почивка за дискусии и размисли в малки групи.

Ролевите игри са подходящи да се използват за различни възрасти. По-малките ученици могат да се възползват от прости сценарии с ясни емоции, а по-големите ученици могат да играят по-сложни сценарии.

Използването на визуални материали (снимки) и описание на всяка дейност може да помогне на учениците със специални потребности.



План на урок за учители

Развитие на емоционални
умения на ученици

Инструмент 2

РАЗРЕШАВАНЕ НА
ПРОБЛЕМИ

Дейност за ученици в
клас

Име на инструмента

Вестник

Цели

Основната цел е да подпомогне учениците да изразяват кратко проблемите си и да приоритизират основна информация.

Връзка между дейността и умениято

Дейността, свързана със заглавието на вестника, дава възможност на учениците да упражняват умения, свързани с разрешаването на конфликти, включително комуникация, съпричастност, творческо решаване на проблеми и сътрудничество. С тази дейност учениците развиват увереност и компетентност за конструктивно разрешаване на проблеми.





План на урок за учители

Резултати

Тази дейност допринася за социалното и емоционалното развитие на учениците, като те придобиват по-добри умения за общуване, критично мислене, съпричастност и умения за сътрудничество, за да се справят конструктивно с конфликтите.



Представяне на инструмента

- ♥ Стъпка 1: Обяснете целта на упражнението – създаване на заглавие на вестник, което обобщава личен проблем.
- ♥ Стъпка 2: След това учениците трябва да напишат кратък текст - първо 30 думи, после 20 думи, след това да го съкратят до 10 и накрая до 5 думи. Насърчете учениците да подредят по важност най-важната информация.
- ♥ Стъпка 3: Обяснете, че тези 5 думи са коренът на техния проблем.
- ♥ Стъпка 4: Споделяне и обсъждане - поканете учениците да споделят своите заглавия и обяснения с класа или в малки групи.

Продължителност

60 минути



План на урок за учители

Необходими ресурси и материали

- Химикали, листов хартия
- Въпроси за учениците, които могат да им помогнат в дейността
 - Трудно ли ми е да приема проблемите си?
 - Колко често съобщавам за проблемите си на семейството си?
 - Лесно ли е да помоля приятелите си за помощ при проблем?
 - Доколко домашната ми среда ми помага да медитирам, когато съм стресиран?



Съвети за изпълнение

Като следват изброените стъпки за изпълнение на дейността, учителите могат ефективно да приложат тази дейност и да създадат учебен метод за учениците, който насърчава уменията за решаване на проблеми, общуване и критично мислене.

Възрастова група

12 – 14 г.