

Desarrollo de las habilidades  
emocionales de los alumnos

## HERRAMIENTA 1

### RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Actividad para  
alumnos en clase

#### Nombre de la Herramienta

**Escenarios de juegos de rol**

#### Objetivos de la Herramienta

Ayudar a los alumnos a comprender diferentes estrategias de resolución de conflictos y practicar su aplicación en diversas situaciones.

#### Conexión de la Actividad con la Habilidad

Los juegos de rol ayudan a comprender a otras personas y a prevenir posibles situaciones conflictivas.

#### Resultados

El resultado de los juegos de rol en estas actividades es cultivar una cultura de aula caracterizada por la empatía, la comprensión y el respeto mutuo.



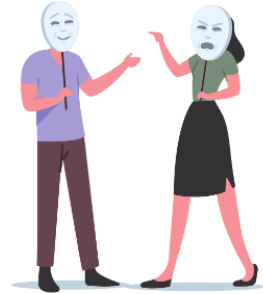
# Plan de lecciones para profesores



## Presentación de la Herramienta

Los alumnos desarrollan habilidades esenciales y contribuyen también a crear un entorno de aprendizaje propicio.

Al incorporar escenarios de juegos de rol, los profesores pueden crear experiencias de aprendizaje atractivas e impactantes que fomenten la empatía, la comprensión y el respeto entre los alumnos. Estas actividades mejoran las habilidades sociales y emocionales.



## Tiempo Requerido

45 min.

## Recursos, Material Necesario

Fotos con una descripción de cada situación.

Lista de estrategias de resolución de conflictos para cada grupo.

## Grupo de edad más adecuado para la implementación de la Herramienta

10 – 12 / 12 - 14

**Idoneidad de la herramienta** (posibles problemas, aplicación offline/online, adaptación de la herramienta a entornos específicos, alumnos con necesidades especiales, etc.)

Los escenarios de los juegos de rol pueden adaptarse a entornos de aprendizaje en línea utilizando plataformas de conferencias. Los profesores pueden utilizar salas para debates y reflexiones en pequeños grupos.

Pueden utilizarse para diferentes edades. Los alumnos más jóvenes pueden beneficiarse de escenarios sencillos con emociones claras y los mayores pueden representar escenarios más complejos.

El uso de materiales visuales (fotos) y la descripción de cada actividad podrían ayudar a los alumnos con necesidades especiales.

Desarrollo de las habilidades  
emocionales de los alumnos

## HERRAMIENTA 2

### RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Actividad para  
alumnos en clase

#### Nombre de la Herramienta

Periódico

#### Objetivos de la Herramienta

Ayudar a los alumnos a expresar sus problemas de forma concisa y a priorizar la información clave.

#### Conexión de la Actividad con la Habilidad

Esta actividad ofrece a los alumnos la oportunidad de practicar habilidades relacionadas con la resolución de conflictos, como la comunicación, la empatía, la resolución creativa de problemas y la colaboración. Con esta actividad, los alumnos desarrollan la confianza y la competencia necesarias para resolver problemas de forma constructiva.



# Plan de lecciones para profesores



## Resultados

Esta actividad contribuye al desarrollo social y emocional de los alumnos, que están mejor equipados con habilidades de comunicación, capacidad de pensamiento crítico, empatía y habilidades de colaboración para afrontar los conflictos de forma constructiva.



## Presentación de la Herramienta

- ❖ Paso 1: Explicar el objetivo de la actividad: escribir un titular de periódico que resuma un problema personal.
- ❖ Paso 2: A continuación, se pide a los alumnos que escriban un texto breve: primero de 30 palabras, luego de 20, después de 10 y, por último, de 5 palabras. Anime a los alumnos a priorizar la información más importante.
- ❖ Paso 3: Explicar que estas 5 palabras son la raíz de su problema.
- ❖ Paso 4: Puesta en común y debate: invite a los alumnos a compartir sus titulares y explicaciones con la clase o en pequeños grupos.

## Tiempo Requerido

60 min.

## Recursos, Material Necesario

- Bolígrafo, papel
- Preguntas para los alumnos que pueden ayudarles en esta actividad
  - ¿Me resulta difícil aceptar mis problemas?
  - ¿Con qué frecuencia comunico mis problemas a mi familia?
  - ¿Es fácil pedir ayuda a los amigos cuando tengo un problema?
  - ¿En qué medida me ayuda el entorno de mi casa a meditar cuando estoy estresado?

## Consejos para la Implementación de la Herramienta por el

Siguiendo estos consejos, los profesores pueden llevar a cabo esta actividad con eficacia y crear una experiencia de aprendizaje para los alumnos que fomente las habilidades de resolución de problemas, comunicación y pensamiento crítico.

## Grupo de edad más adecuado para la implementación de la Herramienta

12 – 14 años

**Idoneidad de la herramienta** (posibles problemas, aplicación offline/online, adaptación de la herramienta a entornos específicos, alumnos con necesidades especiales, etc.)

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

N. Proyecto.: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840