



План на урока за учители

Развитие на емоционални
умения на ученици

Инструмент 1

КОМУНИКАЦИЯ

Дейност за учениците
в клас

Име на инструмента

Приятелска ръка с песен и игра

Цели

Когато в класа има ученици от различни държави, могат да възникнат конфликтни моменти и ситуации. Непознаването на културата на другите народи е фактор, който води до недоразумения и неразбирателство.

Връзка между дейността и умениято

Сприятеляване с ученици от различни общности чрез общуване.





План на урока за учители

Резултати

Съвместната работа между учителите и в рамките на екипа спомага за по-добри взаимоотношения в училищната среда. Обменът на информация, лични впечатления дава възможност за използване на различни подходи към обучението и за развитие на успешни млади хора, които са способни да се социализират и адаптират към различни условия на живот.

Представяне на инструмента

Проучването има за цел да установи подготовката на учениците за овладяване на майчиния им език и способността им да го прилагат в обществото. Широкообхватен модел на подготовка и работа за организиране на мотивирано умение за общуване и социализация в училище.

Проучването преминава през няколко етапа в рамките на три учебни дни.

Продължителност

По преценка на учителите – до 45 мин.

Необходими ресурси, материали

Не се изискват специални материали



План на урока за учители

Съвети за изпълнение

♥ Часовете по физическа активност са предизвикателство за учителя.

Той/тя трябва да може да контролира дейностите, както и емоционалното общуване на участниците. Уменията за общуване, слушане, разбиране са фактори за успешна интеграция и работа в екип. Когато възникне проблемна ситуация, трябва да бъде разрешена чрез разговор и дискусия между участниците и учителя.

Тук особено важна е способността на учителя да напътства комуникативните умения на децата, за да избегне по-сложни ситуации.

Това са ситуациите, в които изпадат учениците от загубилия отбор в спортните състезания.

Това разкрива емоционалното ниво на героите на учениците.

♥ Учителите във всички етапи на изследването се грижат за създаването на хармонична и подкрепяща среда за учениците.

Включването на музиката като такъв подкрепящ момент, който обединява хората (музиката е международен език). Предизвикателство за учителя и учениците е изучаването на песни на различни езици. Музиката е важна за емоционалното израстване и овладяването на личните емоции. Приятелските песни и танци сплотяват екипа от ученици и учители. Въздействието на музиката върху децата е уникално. Със своя синкретизъм ги радва, обогатява техните наблюдения и представи, формира у тях естетическо, нравствено и волево отношение към света, развива техните психични особености. Музиката, която децата възприемат, изпълняват и създават, обогатява музикалните им впечатления, ускорява процеса на натрупване на музикален опит, развива и обогатява музикалната им култура. Изострят се естетическите преживявания,



План на урока за учители

формират се елементи на музикален вкус, развива се избирателно и оценъчно отношение към музиката. В музикалните игри и танци се развиват и усъвършенстват основните движения, които се изпълняват в определена последователност и ритъм, а пеенето от своя страна е вид дихателна гимнастика. Музиката е важна за нравственото развитие на децата. Музикалните произведения въздействат не чрез конкретни наставления, а чрез художествени образи, които внушават определено положително или отрицателно отношение към тях, техните действия или мотивите, които ги пораждаат. По този начин децата усвояват редица морални добродетели по естествен и достъпен начин. Музикално-възпитателната работа в началното училище има за цел да допринесе за развитието на многостранна и хармонично развита личност.

Възрастова група

Ученици от 3-ти и 4-ти клас – 10-12 години.



План на урока за учители



Развитие на емоционални
умения на ученици

ИНСТРУМЕНТ 2

КОМУНИКАЦИЯ

Дейност за учениците
в клас

Име на инструмента

Четенето ни сближава

Цели

Сприятеляване с ученици от различни общности. Когато в класа има ученици от различни държави възможно е да възникнат конфликтни моменти и ситуации. Непознаването на културата на другите народи е фактор, който води до недоразумения и неразбирателство.

Връзка между дейността и умениято

Съвместната работа между учителите и в рамките на екипа спомага за постигането на по-добри взаимоотношения в училищната среда. Обменът на информация и лични впечатления позволява използването на различни подходи в обучението и изграждането на успешни млади хора, които могат





План на урока за учители

да се социализират и адаптират към различните условия, предоставени от живота.

Резултати

Има за цел да установи подготовката на учениците за овладяване на майчиния им език и способността им да го прилагат в обществото. Широкообхватен модел на подготовка и работа за организиране на мотивирано умение за общуване и социализация в училище.

Представяне на инструмента

Преподаването в училище трябва да създава подкрепяща среда, която да помага на учениците да не попадат в лоши ситуации, а да успеят да се интегрират в училищната среда.

- ❖ Усъвършенстването на уменията за общуване се осъществява чрез работа с текста "Вражеска торта" [/връзка/](#) Четенето с разбиране е последвано от беседа по темата и ролята на умениято да общуваш добре, да слушаш, да възприемаш казаното и да разсъждаваш върху чутото. Включването на учениците, изучаващи чужд език в дискусиата е предизвикателство както за учителя, така и за учениците.
- ❖ По този начин, учениците ще могат по-добре да усвоят езика на страната домакин и да повишат комуникативното си развитие. Диалогичността е



План на урока за учители

основен метод в работата по разширяване на езиковите познания. Задачите от типа "текст към текст" позволяват изграждането на аргументирано словесно изказване. Уменията за изграждане на текст позволяват бързо и правилно разбиране на изказването. Представените задачи дават възможност за писмена комуникация, аргументация и овладяване на езика.

- ❖ Отворените отговори са доказателство за планиране и конструиране на писмената реч, което е предпоставка за по-добра изява на езиковата компетентност. С този текст се работи индивидуално и в групи.

Необходими ресурси, материали

Работен лист

Възрастова група

Четвърти клас – 10-12 години.