

Desarrollo de las habilidades
emocionales de los alumnos

HERRAMIENTA 1

COMUNICACIÓN

Actividad para
alumnos en clase

Nombre de la Herramienta

Una mano amiga con una canción y un juego

Objetivos de la Herramienta

Cuando en clase hay alumnos de distintos países, pueden surgir momentos y situaciones conflictivas. El desconocimiento de la cultura de otros pueblos es un factor que provoca malentendidos y falta de comunicación.

Conexión de la Actividad con la Habilidad

Entablar amistad con alumnos de distintas comunidades a través de la comunicación.



Plan de lecciones para profesores



Resultados

El trabajo colaborativo entre profesores y dentro del equipo favorece la mejora de las relaciones en el entorno escolar. El intercambio de información e impresiones personales permite utilizar distintos enfoques de aprendizaje y desarrollar jóvenes de éxito capaces de socializar y adaptarse a distintas condiciones de vida.

Presentación de la Herramienta

El estudio pretende averiguar la preparación de los alumnos en el dominio de su lengua materna y la capacidad de aplicarla en la sociedad. Un modelo amplio de preparación y trabajo para organizar la comunicación motivada y la capacidad de socialización en la escuela.

El estudio sigue varias etapas en tres días escolares.

Tiempo Requerido

Depende de cada profesor

Recursos, Material Necesario

Ninguno

Consejos para la implementación de la Herramienta por el Profesor

♥ Las clases de actividad física son un reto para el profesor.

Debe ser capaz de controlar las actividades y también la comunicación emocional de los participantes. Las habilidades de comunicación, escucha y comprensión son factores para el éxito de la integración y el trabajo en equipo. Cuando surge una situación problemática, debe resolverse mediante la conversación y el debate entre los participantes y el profesor.

Aquí es especialmente importante la capacidad del profesor para orientar las habilidades comunicativas de los niños para evitar situaciones más complejas.

Estas son las situaciones en las que caen los alumnos del equipo perdedor en las competencias deportivas.

Esto pone de manifiesto el nivel emocional del carácter de los alumnos.

♥ En todas las fases del estudio, los profesores se preocupan por crear un entorno armonioso y de apoyo para los alumnos.

La inclusión de la música como un momento de apoyo que une a las personas (la música es un lenguaje internacional). Un reto para el profesor y los alumnos es aprender canciones en distintos idiomas. La música es importante para el crecimiento emocional y el dominio de las emociones personales. Las canciones y los bailes amistosos unen al equipo de alumnos y profesores. El impacto de la música en los niños es único. Con su sincretismo les deleita, enriquece sus observaciones y concepciones, forma en ellos una actitud estética, moral y volitiva ante el mundo, desarrolla sus peculiaridades mentales. La música percibida, interpretada y creada por los niños enriquece sus impresiones musicales, acelera el proceso de acumulación de experiencia musical, desarrolla y enriquece su cultura musical. Se agudizan las experiencias estéticas, se forman elementos del gusto

Plan de lecciones para profesores



musical y se desarrolla una actitud selectiva y apreciativa hacia la música. En los juegos y bailes musicales se desarrollan y perfeccionan los movimientos básicos, que se ejecutan siguiendo una secuencia y un ritmo determinados, y el canto, a su vez, es una especie de gimnasia respiratoria. La música es importante para el desarrollo moral de los niños. Las obras musicales tienen un impacto no por medio de una instrucción específica, sino a través de imágenes artísticas que sugieren una determinada actitud positiva o negativa hacia ellas, sus acciones o los motivos que las originan. De este modo, los niños aprenden una serie de virtudes morales de forma natural y accesible. El trabajo músico-educativo en la escuela primaria pretende contribuir al desarrollo de una personalidad polifacética y armónicamente desarrollada.

Grupo de edad más adecuado para la implementación de la Herramienta

Alumnos de 3º y 4º de primaria

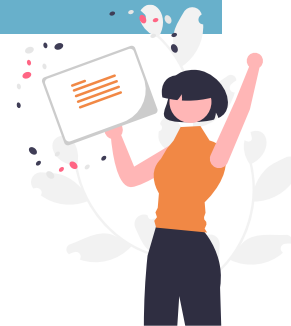
Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

N. Proyecto.: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840

Desarrollo de las habilidades
emocionales de los alumnos

HERRAMIENTA 2

Actividad para los
Alumnos en Clase



Nombre de la Herramienta

La lectura nos acerca

Objetivos de la Herramienta

La amistad entre alumnos de distintas comunidades Cuando en una clase hay alumnos de distintos países, es posible que se produzcan momentos y situaciones conflictivas. El desconocimiento de la cultura de otros pueblos es un factor que provoca malentendidos y falta de comunicación.

Conexión de la Actividad con la Habilidad

El trabajo colaborativo entre profesores y dentro del equipo favorece la mejora de las relaciones en el entorno escolar. El intercambio de información-impresiones personales permite utilizar diferentes enfoques en la enseñanza y construir jóvenes exitosos que puedan socializar y adaptarse a los diferentes escenarios que brinda la vida.

Resultados

Su objetivo es identificar la preparación de los alumnos en el dominio de su lengua materna y la capacidad de aplicarla en la sociedad. Un modelo amplio de preparación y trabajo para organizar la comunicación motivada y la capacidad de socialización en la escuela.

Presentación de la Herramienta

La enseñanza en la escuela debe crear un entorno propicio que apoye a los alumnos para que no se metan en malas situaciones y consigan integrarse en el entorno escolar.

- ❖ El desarrollo de las habilidades comunicativas se lleva a cabo a través del trabajo con el texto "Pastel Enemigo" [/link/](#) La comprensión lectora va seguida de una charla sobre el tema y el papel de saber comunicarse bien, escuchar, asimilar lo que se dice y llegar a una reflexión sobre lo que se ha escuchado. Incluir a los estudiantes de lenguas extranjeras en la discusión es un reto para el profesor y los alumnos.
- ❖ De ese modo, podrán adquirir mejor la lengua del país de acogida y afianzar su desarrollo comunicativo. La dialogicidad es una técnica esencial en el trabajo de extensión lingüística. Las tareas de texto a texto permiten construir un enunciado verbal argumentativo. Las destrezas de construcción del texto permiten una comprensión rápida y correcta del enunciado. Las tareas previstas permiten la comunicación escrita, la argumentación y el dominio de la lengua.

Plan de lecciones para profesores

- ❖ Las respuestas abiertas son textos de prueba para planificar y construir el discurso escrito que constituyen un requisito previo para la mejor manifestación de la competencia lingüística. Este texto se trabaja individualmente y en grupo.

Recursos, Material Necesario

Ficha de trabajo

Grupo de edad más adecuado para la implementación

Cuarto curso

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

N. Proyecto.: -2022-1-BG01- KA220-SCH-000085840