



Проектът SMILES (Подпомагане на менталното здраве в местните европейски училища, проект № 2022-1-BG01-KA220-SCH-000085840) има за цел да подкрепи училищата и образователните институции да се превърнат в здравословна и приобщаваща среда, в която децата да усвоят важни умения за укрепване на емоционалното и психичното си благополучие.

НАБОР ОТ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА КЛЮЧОВИ УМЕНИЯ И ЗНАНИЯ ЗА ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ

Работен пакет 2 - BREAK THE SILENCE

ОБУЧИТЕЛНИТЕ МОДУЛИ за учители се основават на определените 12 ключови компетентности за емоционално и психично здраве и благополучие. Това е полезен и увлекателен инструмент в помощ на учителите.

Крайният резултат е достъпен на нашия уебсайт, във версии на английски език и на националните езици на партньорството:

<https://projectsmiles.eu/break-the-silence/#training>

Работен пакет 3 - ON MY MIND

РЕСУРСНОТО РЪКОВОДСТВО ЗА РОДИТЕЛИ представя съвети и насоки, включително стратегии и техники за родителите и лицата, полагащи грижи за деца и младежи, за подпомагане на психичното здраве и емоционално благополучие на децата.

Резултатът е достъпен на уебсайта на проекта на английски език, очаквайте скоро и националните езикови версии:
<https://projectsmiles.eu/on-my-mind/#guide>

Крайният резултат - Инструментариум за психично здраве е в процес на финализиране и ще бъде наличен на уебсайта до края на лятото на 2024 г.

Съфинансирано от
Европейския съюз

Бюлетин

3



ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ



[HTTP://PROJECTSMILES.EU](http://PROJECTSMILES.EU)

Изпълнението на проекта SMILES е разделено на 3 етапа:

- 1) Break the Silence - разбиране на психичното благополучие и нуждите от психично здраве в училищата
- 2) On My Mind - дидактически инструментариум с допълващи материали, които могат да се използват в класната стая
- 3) Smiling Mind - програма „Алианс в училище“ за изграждане на благоприятна училищна и извънучилищна среда

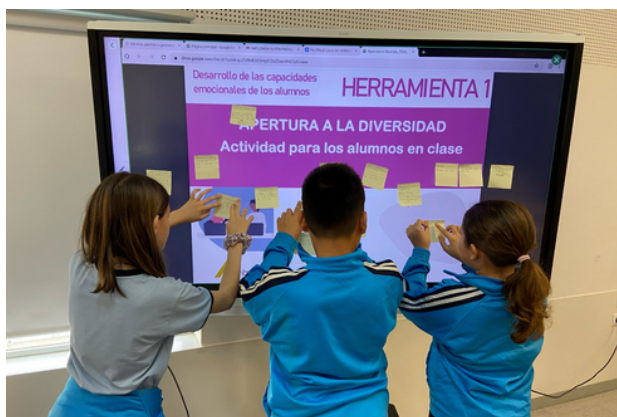


НАЦИОНАЛНО ПИЛОТИРАНЕ НА ИНСТРУМЕНТАРИУМА ЗА ЕМОЦИОНАЛНО И ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ



ИСПАНИЯ (социално-емоционални умения: отвореност към многообразието; устойчивост; самосъзнание)

Националното пилотиране беше осъществено в училище Carlos V с ученици от пети, шести, първи и втори клас на средното училище, ученици на възраст от 10 до 14 години. В дейностите взеха участие 140 ученици. Децата показаха високо ниво на участие и ангажираност.



Преди финализирането на набора от инструменти, партньорството проведе национално пилотиране във всяко партньорско училище. Нека да проследим как протече.

ЧЕХИЯ (социално-емоционални умения: разрешаване на конфликти; регулиране на емоциите; емпатия)
Ученици от три различни класа на ОУ „Й.Г. Ялковски“, близо 90 ученици на възраст от 11 до 14 години взеха участие. Учениците се включиха активно, демонстрирайки добро настроение и висока степен на ангажираност.

ПОЛША (социално-емоционални умения: мотивация; положително отношение; адаптивност)

Тестването на инструментариума в ZSiPS беше осъществено с ученици на възраст от 10-14 години. Дейностите бяха посрещнати с ентузиазъм и удовлетворение от участниците.



БЪЛГАРИЯ (социално-емоционални умения: самооценка; толерантност към фрустрация; комуникация)

Основно училище „НУ „Паисий Хилендарски“ проведе националното тестване със 130 ученици от 3. и 4. клас и 10 учители. Включването на „международния език“ - музиката и спорта - беше от особено значение за успеха на дейностите.



Транснационална среща по проекта в Краков, Полша 15-16 май 2024 г.



В рамките на третата среща по проекта в Краков партньорството се съсредоточи върху разработването на последния резултат от проекта - програмата „алианс в училище“. В момента разработваме методология и индивидуална програма, включваща семинари, за прилагането на програмата в училищна и извънучилищна среда.



Съфинансирано от Европейския съюз