

SMILES

## Supporting Mental Health In Local European Schools

El proyecto SMILES ( Apoyo a la salud mental en las escuelas locales europeas) trabaja para que las escuelas y los centros educativos sean entornos sanos e integradores en los que los niños aprendan habilidades fundamentales para reforzar su bienestar emocional y mental.



### RESULTADOS DEL PROYECTO ROMPER EL SILENCIO

#### Herramientas de medición Cuestionarios

- Encuesta a profesores
- Encuesta a los alumnos
- Encuesta a los padres

A partir de los cuestionarios realizados en cada escuela, estamos utilizando varias conclusiones para nuestro próximo trabajo en el proyecto.

En general, como se concluyó existe cierta promoción de la salud mental y emocional en las escuelas, pero es necesaria una planificación real en las escuelas de las actividades a realizar para mejorar y proteger la salud de todos los que trabajan, estudian y viven en la escuela.

También es necesario formar a los profesores y a las familias. Al recibir formación en este campo, pueden desarrollar habilidades para reconocer las señales de alarma y actuar a tiempo.

El informe común de medición está disponible aquí:

<https://projectsmiles.eu/project-results>

Boletín

2



SÍGUENOS EN  
FACEBOOK



[HTTP://PROJECTSMILES.EU](http://PROJECTSMILES.EU)

Co-funded by  
the European Union

La realización del proyecto SMILES se divide en 3 fases:



1) Romper el silencio - Creación de "herramientas de medición" para comprender el bienestar mental y las necesidades de salud mental en las escuelas.



2) En mi mente - Creación de una caja de herramientas didácticas con materiales complementarios y adicionales para utilizar con los alumnos.

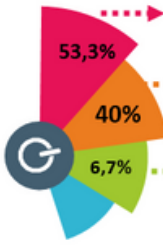


3) Mente sonriente - Creación de un programa "Alianzas en la escuela" a través de talleres, otras actividades educativas y de difusión.





# FRAGMENTOS DE CUESTIONARIOS



## POLONIA

El 40% de los estudiantes afirma tener dificultades para comunicarse con sus amigos.

## ESPAÑA

El 80% de los alumnos afirma que los profesores saben cuándo un alumno se siente mal.

## BULGARIA

Más del 70% de los profesores afirman que existe una promoción de la salud mental en su centro escolar. El 20% considera que no se promueve la salud mental en el entorno escolar.

## REPÚBLICA CHECA

El 66,7% de los profesores confirmaron que no tienen formación en salud emocional y mental, el 33,3% tiene formación en inteligencia emocional y salud mental.

## HABILIDADES IDENTIFICADAS COMO LAS MÁS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL Y MENTAL SEGÚN LOS PROFESORES

*Estas competencias se trabajan posteriormente en forma de píldoras formativas. Las píldoras formativas se centrarán en la adquisición de las competencias por parte de los profesores y también en cómo éstos pueden ayudar a los alumnos a desarrollarlas en el aula.*

- **Resiliencia**
- **Autoestima**
- **Comunicación**
- **Motivación**
- **Empatía**
- **Regulación emocional**
- **Resolución de conflictos**
- **Tolerancia a la frustración**
- **Autoconocimiento**
- **Actitud positiva**

Co-funded by the European Union

**Reunión transnacional del proyecto en Praga 8-9 de noviembre de 2023**

Debatimos los nuevos resultados del proyecto y visitamos la escuela primaria y secundaria J. Gutha-Jarkovského

