

SMILES

## Supporting Mental Health In Local European Schools

Целта на проекта „Smiles“ /“ Усмивки“ / номер на проекта: 2022-1-BG01-KA220-SCH-000085840 е да подкрепя училища и образователни институции, за да бъдат здравословна и достъпна среда, в която децата да научат критични умения заздравяващи тяхното емоционално и психично здраве.



## РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОЕКТА ДА НАРУШИМ ТИШИНАТА

### Използвани инструменти Въпросници

- Анкета на учители
- Анкета на ученици
- Анкета на родители

От въпросниците, попълнени във всяко училище, използваме различни заключения за следващата ни работа по проекта.

В общи линии беше заключено, че до някаква степен, има подкрепа за емоционалното и психично здраве в училищата, но има нужда от реалистично планиране на различни дейности, които да защитават и подпомагат здравето на всички, които работят и учат в училището. Също така има нужда от обучение на учителите и семействата. Като получат знания в тази сфера те могат да развият умения, с които да разпознават предупредителни симптоми, знаци и да реагират навреме.

Общият доклад от изследването е достъпно тук:

<https://projectsmiles.eu/project-results>

Бюлетин

2



[ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ ВЪВ  
FACEBOOK](#)



[HTTP://PROJECTSMILES.EU](http://PROJECTSMILES.EU)



Съфинансирано от  
Европейския съюз

Реализацията на проекта е разделена на 3 фази:



1. Да нарушим тишината – създаване на пособия за измерване, с които да разберем психичното здраве и нужди в училищата.



2. Нещо наум – създаване на дидактическа кутия с инструменти с допълнителни материали, които да се използват с учениците.



3. Спокоен ум – създаване на програма „Партньорство в училище“ чрез работилници и други образователни дейности.

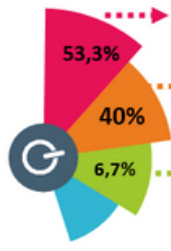




# ФРАГМЕНТИ ОТ ВЪПРОСНИЦИТЕ

## ПОЛША

40% от учениците казват, че имат трудности при общуването с техни приятели.



## ИСПАНИЯ

80% от учениците твърдят, че учителите знаят кога учениците се чувстват зле.

## БЪЛГАРИЯ

повече от 70% от учителите твърдят, че има насърчаване на психичното здраве в тяхното училище. 20% твърдят обратното.

## ЧЕХИЯ

66.7% от учителите потвърждават, че нямат обучение в областта на емоционалното и психичното здраве, а 33.3% са получили такова обучение.

## УМЕНИЯТА ИДЕНТИФИЦИРАНИ ОТ УЧИТЕЛИТЕ КАТО НАЙ-НЕОБХОДИМИ ЗА ЕМОЦИОНАЛНОТО И ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ

*Тези умения ще се разработват допълнително под формата на тренировъчни елементи. Те ще бъдат фокусирани върху придобиването на уменията от учителите и как те могат да помогнат на учениците да придобият тези умения в класната стая*

-  **Устойчивост**
-  **Емоционална регулация**
-  **Самочувствие**
-  **Разрешаване на конфликти**
-  **Комуникация**
-  **Устойчивост на раздразнение**
-  **Мотивация**
-  **Самосъзнание**
-  **Емпатия**
-  **Позитивно отношение**

**Международна  
среща в Прага,  
Чехия -  
8-9 ноември  
2023г.**



Обсъдихме развитието на  
проекта и посетихме начално  
и основно училище  
J. Gutha-Jarkovského



Съфинансирано от  
Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.